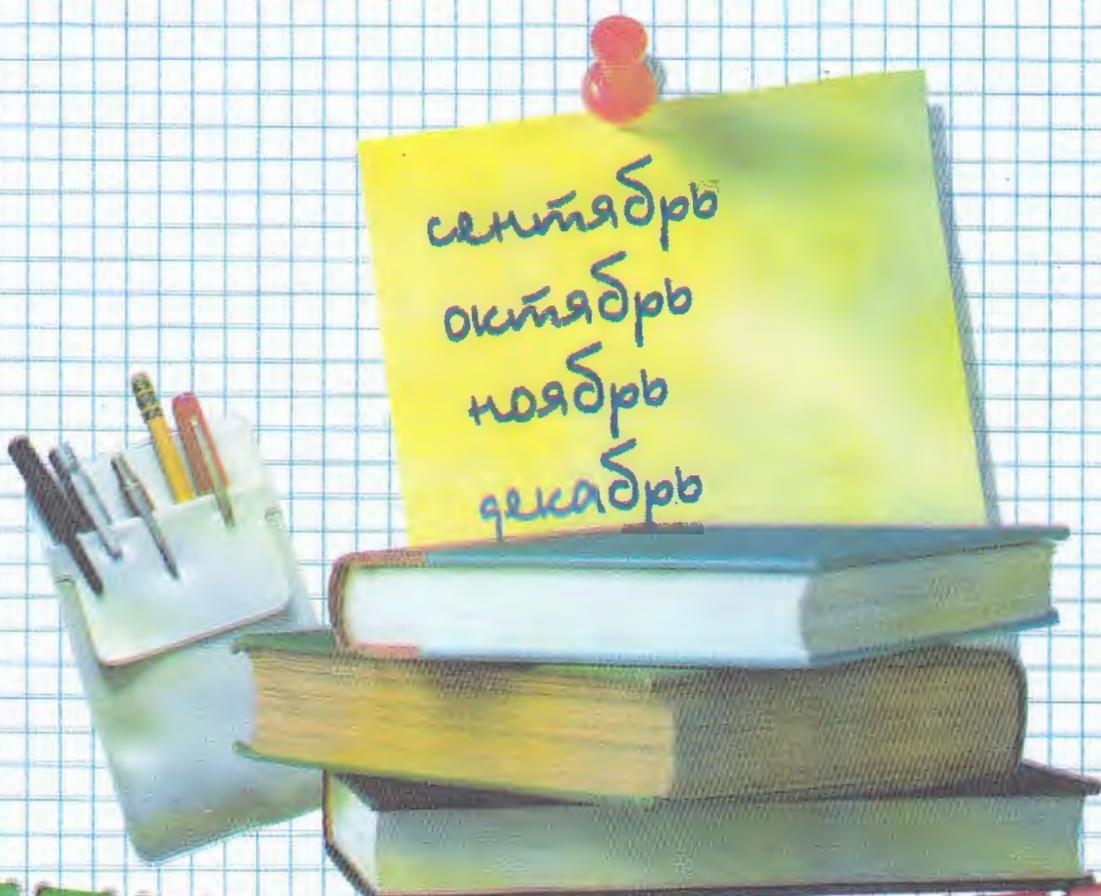


ПЛАН

работы на 2019– 2020 учебный год
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Наурская детская школа искусств»

ст. Наурская



сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБОУ ДО «НАУРСКАЯ ДШИ»
ПРОТОКОЛ № _____ 2019 г



УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МБОУ ДО
«НАУРСКАЯ ДШИ» П.М.Асабаевой
ОТ 01.08.2019 ГОДА № 14

ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ ДО «Наурская детская школа искусств»

на 2019/2020 учебный год



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДШИ

Годовой план работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Наурская детская школа искусств» на 2019-2020 учебный год представляет основные направления функционирования и развития школы, особенности содержания организационно-педагогической и организационно-управленческой деятельности по учебно-воспитательной, методической, творческой, концертно-просветительской, административной деятельности.

Приоритетным направлением является формирование современного статуса МБОУ ДО «Наурская ДШИ», как учреждения, обеспечивающего, с одной стороны, предпрофессиональную подготовку обучающихся и, с другой стороны, общее развитие учащихся в сфере искусства.

Годовой план работы составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
5. Инструктивные документы Министерства культуры РФ, Министерства культуры Чеченской Республики, МУ «Отдел культуры Наурского муниципального района»;
6. Устав МБОУ ДО «Наурская ДШИ»;
7. План работы МО школы, Учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Чеченской Республики.

Основными **направлениями** работы педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель:

Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности обучающихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном художественном образовании. Дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания.

2. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды в школе.

3. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств.

4. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.

5. Формирование стремления обучающихся к личностным достижениям, воспитание и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

6. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

7. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и развитие нравственных качеств личности, являющихся основой гражданско-патриотического самоопределения. Воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы, развитие физических и нравственных качеств у детей и подростков, необходимых будущим защитникам Отечества.

8.Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

9.Раскрытие творческого потенциала детей и подростков. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).

10.Повышение привлекательности статуса творческих профессий.

11.Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).

12.Сохранение контингента обучающихся.

Структура годового плана работы школы включает в себя следующие разделы:

1. Учебная работа.
2. Методическая работа.
3. Структура управления ДШИ.
4. Кадровый потенциал.
5. Административно-управленческая деятельность.
6. Учебно-методическая деятельность.

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной характеристикой образования в образовательной организации является **образовательная программа** - комплекс, который представлен, в том числе учебным планом, программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с Уставом Наурской ДШИ основным предметом деятельности школы является реализация следующих образовательных программ:

- 1). Дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства со сроком обучения 8 лет («Фортепиано»);
- 2). Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 4-5 лет («Фортепиано», «Нац.гармонь», «Дечиг-пондур», «Декоративно-прикладное искусство», «Театральное искусство», «Вокал», «Хор»).

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности переименованы в дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с существующими в школе направлениями, образовательные программы содержат в себе инвариантную и вариативную части (предметы по выбору). В этом учебном году используются следующие предметы по выбору: ансамбль, аккомпанемент, общее фортепиано, общая гитара, общий баян, общий аккордеон, общее сольное пение, теория музыки, индивидуальное сольфеджио. Для учащихся группы «Профориентация» используются часы к специальному предмету. По всем предметам групповых дисциплин ведется расширенное календарно-тематическое планирование, а преподаватели образовательных программ в области музыкального искусства и сольного академического пения по специальному предмету оформляют на каждого ученика индивидуальные планы, где отражается содержание работы учащегося по специальности.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Учебных планов.

Учебные планы предусматривают:

1. Количество недель аудиторных занятий - 33
2. 6-дневная рабочая неделя
3. Продолжительность урока: индивидуального – 40 минут; группового – 40 минут или 60 минут
4. Перерывы между уроками - 5 минут
5. Управление образования Наурского муниципального района рекомендует следующие сроки каникул в 2019-2020 учебном году:

Каникулы	Сроки проведения каникул	Количество календарных дней
Осенние	С 29.10.2018 по 05.11.2018 (включительно)	8
Зимние	С 29.12.2018 по 08.01.2019 (включительно)	11
Весенние	С 23.03.2019 по 01.04.2019 (включительно)	11

В 2019 – 2020 учебном году используются следующие формы организации учебного процесса:

1. Урок
2. Контрольный урок
3. Административный контрольный урок (у выпускных классов)
4. Открытый урок
5. Зачет
6. Технический зачет

7. Академический концерт
8. Сольный концерт
9. Концерт класса
10. Экзамен
11. Концерт-экзамен
12. Прослушивание выпускников
13. Просмотр учебных работ
14. Пленэр

Учебный процесс отражается в следующих документах:

- Локальных актах;
- Планах – графике учебной работы школы в I полугодии;
- Планах – графике учебной работы школы во II полугодии;
- Планах – графике выпускных экзаменов, журналах и расписании преподавателей.

Одним из видов внутришкольного контроля успеваемости учащихся являются аттестационные мероприятия. Они проводятся с целью реализации повышения эффективности результатов образовательного процесса, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций подробно освещаются на Малых педсоветах Методических Объединений. На основании материалов Малых педсоветов составляется **Таблица «Мониторинг уровня обученности учащихся»**.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа школы - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей.

Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

В качестве основных направлений методической деятельности можно выделить:

1. Совершенствование содержания образования.
2. Совершенствование технологий обучения.

3. Повышение уровня психолого – педагогического мастерства преподавателя.

Задачи методической деятельности ДШИ:

- организация целенаправленного процесса развития ДШИ по дополнительному предпрофессиональному и общеразвивающему направлению образования детей;
- создание условий для активизации процесса самообразования преподавателей, повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения ДПОП и ДООП в области музыкального и изобразительного искусства;
- адаптация педагогического коллектива к новым условиям деятельности современной школы искусств;
- распространение передового опыта преподавателей на городском и областном уровнях;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организация работы с аттестуемыми преподавателями.

НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГБОУ ДПО УМЦ.
- Система непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений.
- Осуществление экспертизы образовательных программ, учебных, методических, дидактических материалов, разрабатываемых преподавателями школы.
- Организация подготовки и проведение педагогических семинаров, конференций и т.д.

- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.
- Использование передового опыта в практической деятельности с учетом специфики музыкального и художественного образования.
- Оформление школьной методической копилки.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, педагогических взглядов, профессионального и личного опыта преподавателей.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания учебных предметов в новых условиях реализации предпрофессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе на ближайшую перспективу, а именно:

- работа по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников ДШИ;
- организация самообразования преподавателей;
- инновационная и научно-исследовательская работа;
- работа с молодыми специалистами;
- транслирование педагогического опыта преподавателей;
- методическое обучение, реализуемое на базе ДШИ, УМЦ.

Формы методической работы на 2019-2020 учебный год.

1. Методический совет.
2. Методические объединения преподавателей.
3. Открытые уроки.
4. Работа преподавателей над темой самообразования.
5. Творческие отчеты преподавателей.
6. Методические дни и методические практикумы.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Психолого-педагогические семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
13. Конкурсы педагогического мастерства.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
15. Аттестация преподавателей.

3. Структура управления МБОУ ДО «Наурская ДШИ»

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Формами самоуправления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

- Управление Школой осуществляет Учредитель.
- Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. Директор Школы назначается Учредителем.
- Высшим органом самоуправления Школы является Общее собрание работников Школы, которое представляет интересы всех сотрудников Школы. В период между общими собраниями в роли органа самоуправления выступает Совет Школы. Директор входит в состав Совета Школы
- Педагогический Совет осуществляет общее руководство деятельностью в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Школы. В состав Педагогического Совета входят: директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели и концертмейстеры (кроме совместителей).

В Школе создаются комиссии и комитеты, осуществляющие свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами:

- Профессиональные союзы и другие общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, локальными актами, решениями трудового коллектива Школы.

- Родительский комитет избирается из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному Перспективному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических секций, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы и рекомендации:

- В целом структура МБОУ ДО «Наурская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Анализ кадрового потенциала

Процент педагогов со средним специальным образованием уменьшился на 9,4 % в сравнении с предыдущим учебным годом, соответственно процент преподавателей с высшим образованием увеличился на 12 %.

Количество преподавателей без категории (педагогической) увеличилось на 27%; процент преподавателей с 1 и высшей категорией остались на прежнем уровне.

Педагогический стаж

Учебный год	Всего	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Более 20	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	17	2	11,7	2	11,7	4	26,6	8	55
2018-2019	17	2	11,7	2	11,7	4	26,6	8	55
2018-2019									

Опытные педагоги со стажем более 20 лет продолжают составлять 50% всего коллектива; молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 5 лет, увеличилось.

Возрастной состав

Учебн. год	Всего	До 20 лет		До 30 лет		До 40 лет		До 50 лет		До 60 лет		Более 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-18	17	-	-	5	19	2	11,5	8	58	2	11,5	-	-
2018-19	17	-	-	5	19	2	11,5	8	58	2	11,5	-	-
2019-20													

Основу педагогического коллектива МБОУ ДО «Наурская ДШИ» в 2019-2020 году составляют педагоги возрастной категории от 40 до 60 лет (50%). от 50 до 60 лет и более – 53 %.

4.1. Развитие кадрового потенциала

Коллектив МБОУ ДО «Наурская ДШИ» стабилен. Отраднo, что преподаватели до 30 лет составляют 20% от общего количества педагогов, а опытные преподаватели в возрасте от 40 до 60 лет – 50%. В целом, основу педагогического коллектива представляют преподаватели от 40 до 50 лет, что составляет 27 % от общего числа педагогов.

Вместе с тем, в начале учебного года имела место сложная ситуация с преподавателями музыкального отделения (дечиг-пондур), хореографического отделения, связанная с увольнением 2-х преподавателей (переход на другую работу).

На сегодняшний день проблема нехватки педагогов данного направления остаётся острой как оказалось не только в НДШИ, а вообще в Наурском муниципальном районе.

Все педагоги школы участвуют в поисково-исследовательской работе, т.к. каждый преподаватель ищет новые методы, формы работы, посещает открытые мероприятия ведущих педагогов республики. После посещения открытых мероприятий, повышения квалификации и др., педагоги обмениваются приобретенными знаниями. Изучение новых педагогических технологий позволяет применять на практике новые методы работы, что положительно сказывается на учебном процессе.

Необходимо усиление внимания администрации школы к деятельности молодых педагогов и преподавателей-совместителей: молодым педагогам в открытом диалоге с более опытными преподавателями искать приёмы, методы работы, способствующие эффективности образовательного процесса и качеству приобретённых знаний учащимися. Совместное обсуждение

позволит молодым педагогам обогатить свои знания, а педагогам со стажем поделиться опытом.

Перспектива развития кадрового потенциала состоит в следующем:

- привлечение в школу молодых специалистов по гитаре, балалайке
- организация и развитие фольклорного отделения
- сохранение и поддержка стабильности педагогического коллектива
- поддержание комфортного психологического климата в коллективе
- стимулирование творческой активности преподавателей

развитие мотивации к самообразованию, поиску новых приёмов и методов работы, способствующих повышению качества образовательного процесса

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся, но вместе с тем требуются преподаватель теоретических дисциплин, концертмейстер, преподаватель по классу театральное искусство.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

5. Деятельность административно-управленческого персонала

5.1. Качественный и количественный состав персонала школы

Численность персонала увеличилась с 2016 года на **11 человека** и составляет в настоящее время **27 человек**.

Качественный и количественный состав работников школы характеризуется штатным расписанием.

ИНФОРМАЦИЯ о руководителе и заместителях руководителя

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Образование	С какого периода работает должности руководителя	в или

				заместителя
1	Асабаева Петимат Муслимовна	Директор школы	Высшее	2017 г.
2	Исраилова Элина Магомедовна	Зам. директора по УР	н/высшее	2016 г.

Управление школой становится более гибким, открытым, что отвечает требованиям времени, требованиям граждан и общества.

Управление и руководство школой осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации школы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического Совета школы, который силой коллективной мысли оказывает руководству школы неоценимую помощь в решении поставленных перед школой задач. Педагогический Совет объединяет усилия коллектива школы, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления школой является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования школы в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Совещание рассматривает и обсуждает наиболее важные вопросы деятельности Школы и вырабатывает соответствующие предложения для их реализации.

Совещание оказывает содействие директору в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития Школы.

Методы управления школой – это «орудия труда» директора школы, которые она использует с целью целенаправленного влияния на участников учебно-воспитательного процесса (преподаватели, работники школы, родители, обучающиеся).

Методы управления школой можно классифицировать как:

- вербальные – индивидуальные (консультации, беседы), групповые (инструктаж, совещание, собрание).
- исследовательские – изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми, анкетирование и интервьюирование при подготовке к педсоветам или другим коллективным собраниям, совещаниям.

Приоритетным методом управления в школе является исследовательский метод, как основной, в процессе формирования творческого и демократического стиля управления и развития потенциальных возможностей каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Немаловажно в управленческой деятельности совершенствование:

- овладения культурой общения, взаимоотношений и взаимодействий с другими людьми,
- стремления видеть в каждом субъекте общения уникальную личность,
- создания демократичной и гуманистичной атмосферы педагогического общения;
- обеспечения позитивного эмоционального настроя;
- владения стилем «теплого общения»;
- умения наладить контакт и вселять уверенность в подчиненных;
- развития педагогической наблюдательности и воображения, чтобы целенаправленно и систематически изучать своих коллег, видеть особенности их внутреннего мира, определять сильные и слабые стороны характера.

И как результат - это систематически позитивное продвижение педагогического и ученического коллективов на пути модернизации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

6. Учебная деятельность

6.1. Эффективность Программы деятельности школы, учебного плана

Коллектив МБОУ ДО «Наурская ДШИ» работает в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Программе деятельности школы на учебный год. Цели и задачи отделений соответствуют общешкольным целям и задачам. В школе сложилась система информативно-аналитической деятельности, которая основана на постановке реальных результативных

целей, планировании и анализе проведённой работы. Информация обобщается в отчётах, начиная с преподавателей, затем заканчивается общешкольной отчётностью. Проблемно-ориентированный анализ за 2018-2019 уч. год выявил, что запланированные мероприятия образовательной, воспитательной, культурно-досуговой и методической деятельности выполнены в полном объёме; кроме того, качество и своевременность указанных мероприятий отслеживается в течение года, а результаты рассматриваются на Педагогических Советах в конце каждой четверти.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ ДО «Наурская ДШИ»:

1. Музыкальное исполнительство от 5 до 7 (8) лет
(инструментальное исполнительство)
2. Изобразительное искусство до 4 лет
3. Хореографическое до 5 лет
4. Театральное искусство до 5 лет

Предлагаемые образовательные программы обеспечены рабочими программами.

Школой разработаны рабочие учебные планы, которые учитывают опыт работы коллектива за последние годы и отражают целесообразный, обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределения.

Рабочие учебные планы разработаны:

- для основного контингента учащихся
- для одарённых детей

Рабочие учебные планы направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- поддержание активной мотивации к обучению и интереса к произведениям культуры и искусства у учащихся.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия ученика как субъекта учебной и творческой деятельности.

Занятия сочетают в себе групповые (сольфеджио, хор, музыкальная литература и др.) и индивидуальные (специальность, предмет по выбору) формы работы и носят комплексный характер, включая формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.2. Результативность учебного процесса

6.2.1. Результаты итоговой аттестации выпускников ДШИ по предметам теоретического цикла

Учебный год	Сольфеджио		Муз. литература		Хор	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019						
«5»			1	20	2	40
«4»	4	80	4	80	3	60
«3»	1	20				
Количество выпускников	5					

ККУ- коэффициент качества успеваемости

6.2.2. Результаты итоговой аттестации учащихся выпускных классов

Качеству содержания подготовки выпускников МБОУ ДО «Наурская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при анализе исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались

образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБОУ ДО «Наурская ДШИ» по обще - эстетическим программам разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и рекомендованными Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №158, №161, №162, №163, №165.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора, на отделениях и методических секциях Учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой –

опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с профильными образовательными учреждениями с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профильными профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБОУ ДО «Наурская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ ДО «Наурская ДШИ».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения (организации).

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДО «Наурская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебный год	Выпуск	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовл.»		Неудовл.		КОУ %	ККУ %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	5	-	0	4	80	1	20	0	0		

Таким образом, успеваемость выпускников, закончивших на «отлично» в 2018-19 учебном году (в сравнении с предыдущим учебным годом) ниже на 28 %; «ударников» - выше на 11%; количество дипломов с «тройками» увеличилось на 17 %; в итоге коэффициент качественной успеваемости выпускников (ККУ) в анализируемом году ниже на 17 %. Коэффициент качественной успеваемости (ККУ) учащихся выпускных классов на фортепианном отделении составляет 40%.

По предмету сольфеджио необходимо обращать внимание на работу учеников дома: для обучения написания диктантов задавать записывать выученные номера наизусть, ежеурочно спрашивать домашние задания, более детально прорабатывать каждую теоретическую тему, стараясь, чтобы информация дошла до каждого ученика. Преподаватели теоретического отделения считают, что более качественному усвоению знаний по предметам теоретического цикла будет способствовать интегрированный подход в музыкальном обучении, т.е. взаимовлияние музыкальных предметов друг на друга. Таким образом, на уроках сольфеджио необходимо больше уделять внимание анализу музыкальных произведений, используемых на специальности; вовлекать учащихся в процесс творчества, анализируя средства выразительности данных произведений, используя живое звучание музыки, пение с листа. В свою очередь на уроках специальности важно закреплять полученные знания, анализируя нотные тексты, учить детей самостоятельной домашней работе.

По музыкальной литературе следует учить грамотно рассказывать о музыке и музыкальных произведениях, учить грамотно анализировать музыкальные произведения и составлять доклады по предмету.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

6.2.3. Результаты итоговой успеваемости учащихся

Коэффициент качественной успеваемости в целом по школе составил 80%: учащихся, закончивших год на «отлично» - 15% от числа учащихся отделений; «ударников» - 54%, закончили учебный год с тройками - 31%. Повышение качественной успеваемости стало одной из важных задач, поставленных на 2019-2020 учебный год.

6.3. Система работы с одарёнными детьми

Приоритетным направлением деятельности школа считает обеспечение оптимального развития и творческой самореализации обучающихся, в том числе одарённых детей, изучая, анализируя, внедряя личностно-ориентированные педагогические технологии, применяя оптимальные, дающие результаты формы и методы работы. В 2018-19 учебном году в ДШИ занимаются 10 одарённых учащихся. С целью создания условий для творческой самореализации и роста указанной категории учащихся в школе проводится большая концертно-просветительская, воспитательная, методическая работа. Планирование работы на учебный год разрабатывается в соответствии с указанными направлениями.

Анализ результативности конкурсных выступлений учащихся ДШИ говорит о том, что активность педагогов и учащихся школы в этом направлении продолжает расти: наши учащиеся в 2018-2019 уч. году приняли участие в **15 конкурсах и фестивалях разного уровня.**

Год	Районного уровня	Республиканского уровня	Всероссийские, международные	всего

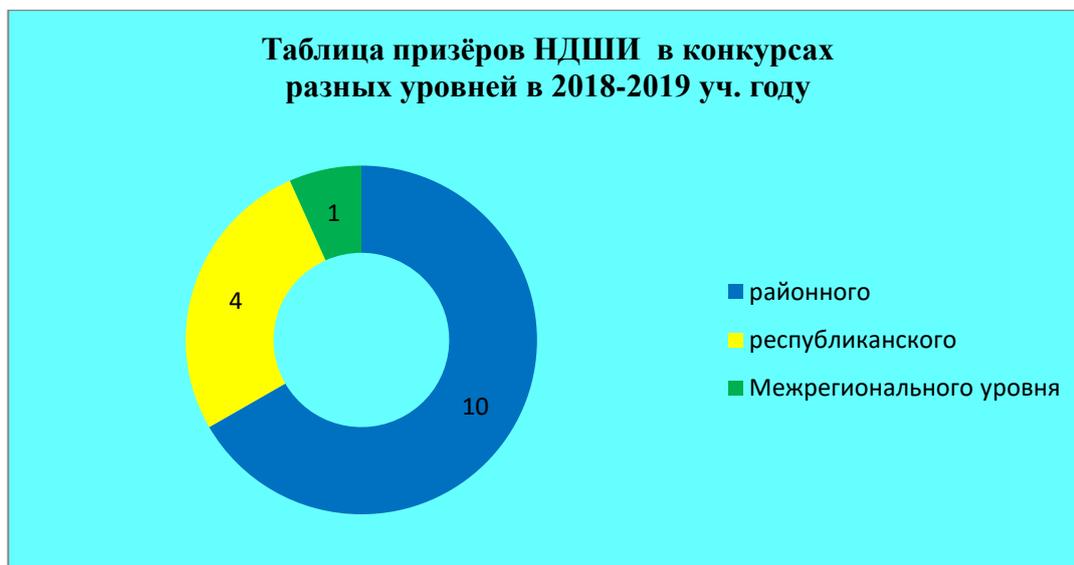
2018-2019	10	4	1	15
-----------	----	---	---	----

В 2018-2019 уч. году школа представила 471 участников (включая коллективные формы выступления). Важно отметить выросшую результативность выступлений учащихся ДШИ на республиканских конкурсах. Очень активно проявило себя в отчётном году художественное отделение (преп. декоративно-прикладного искусства Сулейманова Л.В.), приняв участие в трёх республиканских конкурсах, предоставив достаточное количество художественных работ учащихся. Среди преподавателей других отделений ДШИ нужно отметить качественную и плодотворную работу Зайтаевой Н.А., Махмудовой А.С, Васютиной О.Г., учащиеся которых приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Ученицы 3 класс по фортепиано Васютиной О.Г. Умарова Зулихан, Умарова Медина и Алиева Раяна приняли участие в Ежегодном республиканском творческом проект-конкурсе «Дорогу талантам»-2018, где заняли **1** (Умарова Зулихан) и **2** (Умарова Медина). Алиева Раяна награждена дипломом за участие.



**Таблица призеров НДШИ в конкурсах
разных уровней в 2018-2019 уч. году**



Достичь вышеуказанных результатов учащихся удалось за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

6.4. Уровень поступлений выпускников в ССУЗы

В 2019 году в музыкальное училище поступила 1 выпускница НДШИ. Процент поступления выпускников НДШИ в ССУЗы на протяжении многих лет стабилен и составляет в среднем 1-2% от общего количества выпускников.

Учебный год	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения на бюджетных отделениях	Количество поступивших в ССУЗы (чел., %)

2016-2017	4	1
2017-2018	4	1
2018-2019	24	2

7. Воспитательная работа

7.1. Модель системы воспитательной работы

Воспитательная работа в ДШИ ориентирована на личность ребенка, на развитие его творческих способностей, на духовное и эстетическое воспитание детей, на создание в школе обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества. Всё это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка, в том числе, обладающего способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств. Эта особенность заложена в модель воспитательной системы ДШИ, где основными приоритетами содержания воспитания и развития детей являются: гуманизм, нравственность и духовность, свободное развитие, патриотизм, гражданственность.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия: со школами №1, №2 ст. Наурская, СОШ ст. Калиновская, СОШ ст. Ищерская

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду и учебе, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми наполнена воспитательная система нашей школы.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Наурская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

7.2. Система работы отделений

В ДШИ функционируют 4 отделения: музыкальное, хореографическое, художественное и отделение общего эстетического развития. Несмотря на нестабильность отделения по дечиг-пондур (за 3 года работы отделения сменилось 3 преподавателя) в 2019 году будет вновь произведен набор детей.

В отчетном году преподаватели провели все запланированные концерты. Мероприятия были наполнены интересной информацией и прошли на хорошем исполнительском уровне. Всё чаще в концертах педагоги используют современные мультимедийные средства, что делает мероприятие познавательным, запоминающимся, увлекательным и ярким. Школа взаимодействует с родителями учащихся школы. Одно из направлений в работе – совместные походы родителей, детей и педагогов на концерты, в театр, экскурсионные поездки. Положительный результат в воспитании юных музыкантов, их личностных качеств и возможности применения приобретенных навыков дают музыкальные спектакли.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- ♪ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ♪ создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- ♪ развитие духа коллективизма;
- ♪ создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- ♪ создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

7.2.1. Музыкальное отделение (фортепиано)

Работа на фортепианном отделении ежегодно отличается насыщенностью. Наряду с традиционными формами обучения и контрольными проверками (академические и технические зачеты, экзамены), учащиеся принимают активное участие в концертной деятельности школы и района. Преподаватели стараются участвовать в конкурсах и фестивалях, проводимых не только в районе, но и за его пределами. Вот уже который год фортепианное отделение радуется школу лауреатами районных, республиканских уровней.

Достичь вышеуказанных результатов учащихся удалось за счет совершенствования учебного процесса, лично-ориентированного

подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей. Преподаватели фортепианного отделения провели все запланированные концерты. Однако, по итогам 2019 года, наблюдается снижение посещаемости родителями концертов школы, что ведет к необходимости уделить внимание данной проблеме на родительских собраниях.

7.2.3. Музыкальное отделение (народные инструменты)

Увлеченно и ответственно работают преподаватели народного отделения. Ведется интенсивная профессиональная работа с учащимися, постоянный поиск новых интересных форм. Огромная работа проводится по знакомству с народными инструментами в следующих формах: сольные и профориентационные концерты; родительские собрания с концертами; участие в праздничных мероприятиях школы и района.

Все мероприятия внеклассной деятельности учащихся по классу народные инструменты благотворно влияют на процесс обучения: исчезает страх перед аудиторией, накапливается определенный музыкальный багаж, развивается память, самоорганизованность. Ни один праздник не проходит без ансамблевого исполнения детей отделения народных инструментов.

7.2.4. Художественное отделение (декоративно-прикладное искусство, преподаватель Сулейманова Л.В.)

Продуктивно, на хорошем профессиональном уровне, работает художественное отделение. Занятия по рисунку, живописи и композиции направлены на воспитание у детей эстетического вкуса и чувства прекрасного, развитие творческих способностей, воображения, пространственного мышления. Декоративно-прикладное искусство расширяет кругозор, помогает сформировать представление детей о роли искусства в жизни общества. На занятиях дети совершенствуют технические навыки, композиционное мышление и чувство цветовой гармонии.

Сулейманова Л.В. сумела заинтересовать учащихся, сплотить их в большой, дружный, творческий коллектив. К значимым мероприятиям в НДШИ проходят выставки ребят художественного отделения на заданную тематику. Самые яркие и интересные рисунки учащихся отправляются на конкурсы, по итогам которых ребята становятся победителями:

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Районный конкурс изобразительного	Ноябрь 2018	14 8 грамот	Сулейманова Л.В.

	искусства			
2.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мир глазами детей»	Декабрь 2018	7 3 грамоты	Сулейманова Л.В..
3	Межрегиональный конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Во славу Победы», посвященный 74-летию Победы.	Май 2019	4 Магомадова Райхан – 1 место (Диплом 1 степени)	Сулейманова Л.В. .

Отделение изобразительного искусства активно участвует в выставках района и республики.

7.2.5. Предметы теоретического цикла

Предметы теоретического цикла имеют очень важное и большое значение. Предметы – музыкальная литература и слушание музыки – приобщают учащихся к лучшим произведениям мировой музыкальной культуры, расширяют свой кругозор; развивают способность активно воспринимать музыку и внимательно вслушиваться в разные ее особенности, анализировать. На уроках применяются творческие виды работ: составление музыкального кроссворда, сочинение мелодий, подбор аккомпанемента. На музыкальной литературе ребята составляют доклады, кроссворды на различные темы, стенгазеты, делают презентации. Каждый год преподаватели теоретического отделения проводят конкурсы на своём отделении по чтению с листа и по подбору аккомпанемента среди учащихся средних и старших классов ДШИ. Однако число участников школьных конкурсов не так много, поэтому становится необходимым вовлечение как можно больше детей, тем более что «чтение нот с листа» остаётся «слабым местом» в музыкальном образовании многих детей.

В школе все больше ребят желают сочинять музыку и это желание растёт благодаря ежегодным концертам юных композиторов и участию в конкурсах.

7.2.6. Отделение театрального искусства

Особенностью этого отделения является тесное творческое сотрудничество Наурской детской школы искусств и МБОУ «СОШ ст. Ищерская». В союзе с преподавателями школы, заинтересованными и в творческом развитии своих подопечных, преподаватель выбрал форму работы с целым классом. Такая совместная, взаимодополняющая работа позволяет решать множество проблем, встающими перед классными руководителями - сплачивает коллектив детей и родителей едиными целями, поездками, выступлениями; формирует коллективную ответственность; решает целый комплекс воспитательных задач. Активная работа преподавателя эстетического отделения дала свои положительные результаты: многие ребята отделения решают серьезнее заняться музыкой и пополняют ряды учащихся инструментальных отделений ДШИ.

Подводя итоги, нужно отметить, что в МБОУ ДО «Наурская детская школа искусств» сформировался дружный педагогический коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному совершенствованию, обладающих огромным потенциалом. На бюджетных отделениях школы обучается более двухсот человек.

7.3. Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни

7.3.1 Правовое воспитание

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления. Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Для достижения этой цели в ДШИ систематически проводятся мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества и другим памятным датам:

-  участие в концертах ко Дню Победы на площадках района;
-  организация и проведение концертов ко Дню защитника Отечества в СОШ №1,2, СОШ ст. Ищерская;
-  проведение музыкально-литературной композиции «Ни шагу назад!», посвящённой 74-летию Победы для учащихся НДШИ, учащихся Калиновской СОШ;

- ✚ проведение тематических выставок, учащихся отделения изобразительного искусства по увековечиванию памяти, павших в борьбе за независимость нашей Родины;
- ✚ участие хора школы в Межрегиональном проекте «Пусть всегда будет солнце»;
- ✚ проведение бесед и классных часов на военно-патриотическую тематику.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу республики, страны.

7.3.2. Формирование здорового образа жизни

На педагогов школы возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова» (умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям), за выработку мотивации учащихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. В течение учебного года обучающиеся получают знания о вреде курения, алкоголя, информацию о причинах употребления наркотических веществ, о пользе ведения здорового образа жизни.

В ДШИ регулярно проводятся занятия, беседы, лекции, познавательные часы, конкурсы для учащихся в рамках агитаций и месячников по здоровому образу жизни, по борьбе с пьянством, по профилактике наркомании. Следует отметить повышение уровня (по сравнению с 2018 г) внимания к ЗОЖ ребенка. За 2018-2019 год были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Урок мира. Классные часы, посвященные памяти Ахмат-Хаджи Кадырова (сентябрь 2018 г. Отв. преподаватели ДШИ);
- ✚ День чеченской женщины. Беседа: «Ислам о роли женщины в семье и обществе» (сентябрь 2018 г., отв. зам.директора по УВР.);
- ✚ Классные часы и беседы на тему: «Терроризм – угроза жизни», «Хабашиты – как одна из форм проявления радикализма и экстремизма в исламе» (сентябрь 2018 г. отв. преподаватели и зам.директора по УВР);
- ✚ День рождения Р.А. Кадырова. Лекция на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР» (октябрь 2018 г., отв. зам.директора по УВР);

- ✚ День Молодежи. Беседа на тему: «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении» (октябрь 2018 г., отв. преподаватели);
- ✚ Беседа на тему: «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества» (октябрь 2018 г., отв. преподаватели);
- ✚ День матери. Беседа на тему: Берегите своих матерей» (ноябрь 2018 г., отв. преподаватели);
- ✚ День народного единства. Мероприятия на тему: В единстве-наша сила», Лекция на тему «Ислам о значимости мира и согласия» (ноябрь 2018 г., отв. зам.директора по УВР);
- ✚ Классные часы и беседы на тему: «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульманина» (ноябрь 2018 г., отв. преподаватели);
- ✚ День Конституции. Классные часы на тему: «Что я знаю о Конституции», «Ислам о законности и толерантности в обществе» (декабрь 2018 г., отв. преподаватели).
- ✚ Всемирный день борьбы против синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД). Беседа «Ислам за здоровый образ жизни» (декабрь 2018 г., отв. преподаватели);
- ✚ Мероприятия и классные часы, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует (январь 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ «Черный февраль»- депортация чеченского народа. Беседы на тему: «Сохранение чеченским народом своих духовно-нравственных и морально-этических ценностей в период депортации» (февраль 2019 г., отв. зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ День защитника Отечества. Мероприятия на тему: «Воспитание достойного гражданина и патриота своей малой и большой Родины» (февраль 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ День Конституции ЧР. Просмотр видеоматериалов (март 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ День здоровья. Беседа на тему: «Здоровье нации – залог будущего процветания республики» (апрель 2019 г., отв. зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ Международный день солидарности трудящихся. Праздник Мира и Труда. Беседа на тему: Ислам о трудолюбии, дозволенном и запретном» (май 2019 г, отв. зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ Мероприятия, посвященные ко дню Победы в ВОВ (май 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ День памяти и скорби чеченского народа. Мероприятия, посвященные трагической гибели первого Президента ЧР А-Х. Кадырова (май 2019 г., отв. преподаватели).

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что школа обладает хорошим уровнем организации правовой и здоровьесберегающей

деятельности. Планируется продолжить целенаправленную профилактическую работу по правовому воспитанию учащихся, по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни.

7.4. Внеклассная, внешкольная воспитательная работа

Помимо реализации образовательных программ школой ведется внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в НДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников.

В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность. В течение года проводились концерты, праздники, встречи, спектакли, выставки и т.д.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: ко Дню пожилого человека, международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства; цикл новогодних мероприятий и концертов эстетического отделения; участие в зимней и летней академиях, выпускной вечер.

В соответствии с поставленными задачами в ДШИ поддерживаются существующие ансамбли и создаются новые творческие коллективы в школе.

Творческие коллективы школы являются участниками не только школьных мероприятий, но и общерайонных праздничных программ. Ансамбли и хоровые коллективы выступают на площадках района, среди которых концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню защиты детей.

Среди продуктивных, дающих объективный положительный результат в воспитании детей, форм внеклассной работы, можно отметить следующие:

классные часы

-  «Сто путей, сто дорог для тебя открыты» – анкетирование учащихся музыкального отделения в рамках социального проекта «О здоровом образе жизни» (февраль 2019, отв. Зам по УВР.);
-  «Музыкальная угадайка» – КВН с концертом для учащихся музыкального отделения (март 2019, НДШИ, отв. Зайтаева Н.А.);
-  Классный час преподавателя Васютиной О.Г. (май 2019, НДШИ, отв. Васютина О.Г.);
-  «Песня-душа народа» – классный час преп. Махмудовой А.С. (ноябрь 2018, НДШИ);

- 🎵 «Детский альбом С. Прокофьева» – тематический классный час ((декабрь 2018, НДШИ, отв. Марченко М.В.);
- 🎵 «Новогодние сюрпризы» – классный час с концертом (декабрь 2018, НДШИ, отв. Исраилова Э.М., Махмудова А.С.);

творческие отчёты отделений

- 🎵 «Ни шагу назад!» – литературно-музыкальная композиция, посвящённая 74-летию Победы (март 2019, СОШ ст.Ищерская, отв. Васютина О.Г.);
- 🎵 «На пути к успеху» – концерт будущих выпускников класса фортепиано преп. Зайтаевой Н.А. (апрель 2019, НДШИ, отв. Зайтаева Н.А.);
- 🎵 «Весенние мечты» – творческий отчёт вокальной группы «Голос души» (май 2019, Калиновская СОШ №1, отв. Махмудова А.С.);
- 🎵 «Мои первые шаги» – концерт учащихся 1 классов фортепианного отделения (май 2019, НДШИ, отв. Васютина О.Г.);
- 🎵 Отчетный концерт театрального класса (апрель 2019, СОШ ст.Ищерская, отв.);
- 🎵 Отчетный концерт школы (состоится 30.05.2019. ДШИ, отв. Зам. по УВР.).

Таким образом, знания, навыки и умения, приобретенные на учебных занятиях, подтверждаются и закрепляются во внеклассных мероприятиях, где ребята выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом учащиеся учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

7.4. Профилактика правонарушений

Одной из основных целей МБОУ ДО «Наурская детская школа искусств» является создание условий для творческой самореализации личности, развития интеллектуального потенциала населения, осуществление культурных мероприятий для населения, воспитание и развитие творческих способностей детей и молодежи. То, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. С этой целью преподаватели ДШИ в течении года развивают

навыки поведения учащихся в обществе, проводят индивидуальную работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводят классные часы, ведут разъяснительные беседы с родителями. Кроме того, в профилактических целях безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставка рисунков, конкурс сочинений и стихов, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);
- по формированию необходимой системы знаний у учащихся о Родине, истории, воспитание патриотического сознания (участие в концертах по случаю празднования Дня Победы, Дня Защитника Отечества и других памятных дат);
- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День семьи», «День матери», «День пожилого человека»)

8. Материально-техническая база и библиотечное обеспечение учебного процесса

Для решения основных образовательных задач школа обеспечена:

- ✓ необходимыми помещениями (622кв.м.): концертным залом (2), учебными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий (8), школьной учебной мебелью, фонотека содержит около 100 CD-дисков музыкальных произведений;
- ✓ музыкальными инструментами: рояль, 6 фортепиано, 2 балалайки, 2 аккордеона, 1 синтезатор; цифровое фортепиано «Гелвиано» - 2 шт.;
- ✓ ТСО: 1 музыкальный центр, аудиоманитофон, 6 компьютеров, 2 принтера, сканер; проектор; DVD – 1 шт.; телефон – 1 шт.
- ✓ наглядными пособиями: таблицы, схемы, карточки, дидактический игровой материал, аудиозаписи и комплект дисков для музыкальной литературы; репродукции произведений изобразительного искусства.

Набор оборудования кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Школа находится под охраной: оснащена пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Перспектива развития материально-технической базы предполагает:

- приобретение кабинетного рояля
- приобретение стульев в концертный зал
- приобретение ЖК-дисплея в теоретический класс для визуализации шедевров мирового искусства

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников можно считать соответствующими установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, которые нуждаются в систематическом пополнении.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но требует дальнейшей модернизации и обновления.

По мере финансирования продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса, но необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда по мере финансирования.

9. Управление качеством образования

Анализ текущей и итоговой успеваемости выявляет реальное состояние качества образования в школе, позволяет провести сравнительный анализ и выявить проблемы. Отслеживание уровня учебных достижений учащихся осуществляется на промежуточных и итоговых аттестациях. Итоги обсуждались на Педагогических Советах, методических заседаниях.

Прослушивания выпускников выявляют картину подготовки выпускника к итоговым испытаниям.

Значительное количество выступлений на фестивалях и конкурсах учащихся школы, результативность этих выступлений отражают качественную работу преподавательского состава.

Кроме того, 1 раз в четверть происходит проверка и утверждение индивидуальных планов учащихся; контроль за ведением учебной документации, соблюдением расписания учебных занятий осуществляется постоянно; выверка контингента учащихся – ежемесячно.

В педагогическом коллективе формируется интерес к дополнительным методам сбора обратной информации, позволяющим корректировать учебно-воспитательный процесс, таким как: анкетирование, опрос участников мероприятий, беседы, данные мониторинга.

Основной задачей внутришкольного контроля является сбор информации, её обработка и накопление для подготовки предложений по совершенствованию и результативности образовательного процесса, условий получения образования, выявления положительных и отрицательных тенденций и принятии мер по их устранению.

Исходя из анализа работы МБОУ ДО «Наурская ДШИ» за 2018 - 2019 учебный год, а также необходимости подготовки и проведения существенных изменений в деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей, в качестве основных проблем, требующих решения, необходимо выделить следующее:

1. Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям.

Для преодоления вышеперечисленных проблем и в качестве основных задач на 2019-2020 учебный год МБОУ ДО «Наурская ДШИ» выдвигает следующие:

1. Продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

2. Разработать и рецензировать предпрофессиональные общеразвивающие образовательные программы.
3. Продолжить работу по качественному изменению материально-технического обеспечения образовательного процесса школы.
4. Обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Наурская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО «Наурская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение сохраняет стабильность в работе, но требует более динамичного развития.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники практически ежегодно поступают в профильные ССУЗы и ВУЗы республики, но на работу в ДШИ после окончания средних специальных и высших учебных заведений не возвращаются (по различным причинам личного характера).

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и концертмейстерский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но требует финансовых вложений.

**Основной целью работы МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2019
-2020 учебный год является:**

создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности учащихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ I.

Педагогические советы

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Август	Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Утверждение учебных планов и программ и календарно-тематического планирования. Утверждение педагогических нагрузок.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М. Асабаева П.М.
Ноябрь	Подведение итогов работы и успеваемости за I четверть. Планирование работы на II четверть.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
Январь	Анализ итогов учебной деятельности I полугодия. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: проблемы и пути их решения.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
Март	Подведение итогов работы и успеваемости за III четверть. планирование работы на IV четверть.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
Июнь	Анализ итогов IV четверть и учебного года. Проблемы развития школы в 2019-2020 учебном году.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.

РАЗДЕЛ 2.

Производственные совещания

Дата	Мероприятия	Ответственный
август	Обсуждение учебных планов, программ, календарно-тематического планирования, личных планов преподавателей, положений.	Асабаева П.М.
	О наборе на новый учебный год.	Исраилова Э.М
	Утверждение комиссий по распределению выплат из стимулирующего фонда оплаты труда и экономии фонда оплаты труда.	Асабаева П.М.
	Распределение управленческих функций между членами администрации, руководителями отделений.	Асабаева П.М.
	Анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2019 году.	Исраилова Э.М
сентябрь	Утверждение плана работы на 1 четверть.	Исраилова Э.М
	О проведении мероприятий, посвященных «Дню пожилого человека», «Дню учителя».	Асабаева П.М.
	Ознакомление с должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка.	Асабаева П.М.
	Утверждение общественных нагрузок.	Асабаева П.М.
	Обсуждение требований к техническим зачетам, академическим концертам, переводным и выпускным экзаменам, просмотрам.	Исраилова Э.М
Октябрь	О подготовке мероприятий, посвященных «Дню согласия и примирения», «Дню	Исраилова Э.М

	матери».	
	Выполнение плана работы I четверти. Корректировка плана работы на II четверть. Подготовка к педсовету.	Асабаева П.М.
Ноябрь	Утверждение плана работы на II четверть.	Асабаева П.М.
	О подготовке концертно-выставочных мероприятий, посвященных «Дню Матери».	Асабаева П.М. Исраилова Э.М
	О подготовке к 1-ому прослушиванию выпускников.	Исраилова Э.М
	О подготовке к конкурсам и фестивалям: - районному фестивалю юных исполнителей на народных инструментах «Танцевальная музыка»; - районному фестивалю фортепианной музыки «Музыкальная палитра».	Исраилова Э.М
Декабрь	О подготовке к академическим концертам, контрольным урокам, прослушиванию выпускников.	Исраилова Э.М
	О подготовке к общешкольному родительскому собранию и отчетному концерту НДШИ по итогам 1 полугодия.	Асабаева П.М.
	Организационные вопросы подготовки к новогодним праздникам.	Исраилова Э.М
Январь	Утверждение плана работ на III четверть.	Асабаева П.М.
	Анализ итогов академических концертов, контрольных уроков, прослушивания выпускников.	Исраилова Э.М.
	Анализ учебной выставки и контрольного просмотра работ учащихся художественного отделения по итогам 1 полугодия.	Исраилова Э.М
	Вопросы сотрудничества с родителями	Асабаева П.М.

	учащихся.	
	Вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы.	Асабаева П.М.
	О подготовке к прослушиванию учащихся 1 класса и техническому зачету.	Исраилова Э.М.
Февраль	Анализ прослушивания учащихся 1 класса.	
	О подготовке ко 2-му прослушиванию выпускников.	Исраилова Э.М.
	О подготовке к конкурсам: - районной теоретической олимпиаде; - открытому зональному конкурсу юных пианистов и исполнителей на народных инструментах.	Исраилова Э.М.
	О подготовке к концертно-выставочным мероприятиям, посвященным «Дню защитника Отечества», «Дню 8 Марта», «Неделе музыки и искусства для детей и юношества».	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
Март	Анализ итогов технического зачета на музыкальном отделении, 2-го прослушивания выпускников.	Исраилова Э.М.
	О подготовке к контрольным урокам, учебной выставке учащихся художественного отделения по итогам III четверти.	Исраилова Э.М.
	О подготовке к конкурсам: - районному фестивалю детского творчества (вокал); - районному конкурсу исполнителей на народных инструментах; - фестивалю фортепианной музыки среди преподавателей НДШИ;	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
Апрель	Утверждение плана работы на IV четверть.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.

	Анализ контрольных уроков и учебной выставки учащихся художественного отделения по итогам III четверти.	Исраилова Э.М
	О подготовке к 3-му прослушиванию выпускников (допуск к выпускным экзаменам).	Исраилова Э.М
	О подготовке к выставкам, конкурсам и фестивалям:	Исраилова Э.М.Сулейманова Л.В..
	О подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Асабаева П.М.
	О подготовке к переводным, выпускным экзаменам, контрольным урокам.	Исраилова Э.М
	О подготовке к участию в концертных программах, посвященных празднованию «Дня весны и труда». «Дня Победы».	Исраилова Э.М
Май	Анализ итогов конкурсной деятельности.	Асабаева П.М.
	Утверждение расписания переводных и выпускных экзаменов, контрольных уроков, экзаменационных билетов по теоретическим дисциплинам.	Исраилова Э.М
	О подготовке к общешкольному родительскому собранию и отчетному концерту по итогам 2019-2020 учебного года.	Асабаева П.М.
	О подготовке школьного выпускного вечера.	Асабаева П.М.
	О подготовке к концертам, посвященным «Дню защиты детей».	Асабаева П.М.
Июнь	Анализ результатов переводных и выпускных экзаменов.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М.
	Анализ учебной выставки учащихся художественного отделения по итогам IV четверти.	Исраилова Э.М.
	Организационные вопросы по ремонту	Асабаева П.М.

	школы и подготовке к новому учебному году.	
	О наборе на новый 2020-2021 учебный год	Асабаева П.М.

РАЗДЕЛ 3.

Учебная работа.

1. Работа с документацией

Сроки проведения	Наименование мероприятия, форма работы	Ответственный
до 29.08.2019 г.	Анализ, корректировка и утверждение учебных планов и программ.	Исраилова Э.М.
до 08.09.2019г.	Утверждение педагогических нагрузок преподавателей, тарификация.	Исраилова Э.М.
до 05.09.2019г. 15.01.2020г.	Утверждение расписаний, групповых занятий на I и II полугодие.	Исраилова Э.М.
до 12.09.2019 г. до 19.01.2020г.	Утверждение расписаний индивидуальных занятий.	Исраилова Э.М.
до 20.09.2019 г. до 20.01.2020 г.	Утверждение индивидуальных планов на I, II полугодие.	Исраилова Э.М.
до 15.09.2019 г.	Утверждение календарно-тематических планов.	Исраилова Э.М.
до 10.09.2019г.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении школьной документации.	Исраилова Э.М.
до 30.09.2019г.	Утверждение репертуарных планов.	Исраилова Э.М.
до 01.12.2019г.	Утверждение экзаменационных программ выпускников.	Исраилова Э.М.
1 раз в месяц	Проверка классных журналов.	Исраилова Э.М.
1 раз в полугодие	Проверка дневников учащихся (выборочно).	Исраилова Э.М.
10 числа каждого месяца	Подготовка проектов приказов.	Исраилова Э.М.
один раз в полугодие	Оформление информационно – аналитических документов.	Исраилова Э.М.

10-12 числа ежемесячно	Составление расчета часов педагогических нагрузок, движения контингента.	Исраилова Э.М
20.12.2019г. 20.05.2020г.	Составление списков отличников по результатам I и II полугодий.	Исраилова Э.М.
в конце каждой четверти	Выставление оценок в общешкольную ведомость.	Исраилова Э.М
до 13 числа ежемесячно	Оформление табеля учета рабочего времени педагогов и сотрудников.	Исраилова Э.М
до 10 до 25 ежемесячно	Подготовка проекта ежемесячных планов работы школы и отчета.	Исраилова Э.М.

3. Контрольные точки

Сроки проведения	Наименование мероприятия, форма работы	Ответственный
27-31.10.2019г. 15-24.12.2019г. 16-23.03.2020г. 19-26.05.2020г.	Контрольные уроки по дополнительному предмету и теоретическим дисциплинам: - по итогам I четверти. - по итогам II четверти. - по итогам III четверти. - по итогам IV четверти.	Исраилова Э.М преподаватели
22-26.12.2019г.	Прослушивание 1 класса музыкального отделения.	Исраилова Э.М преподаватели
28.10.2019г. 22.03.2020г. 24.12.2019г. 25.05.2020г.	Учебные выставки работ учащихся класса декоративно-прикладного искусства: - по итогам I четверти; - по итогам III четверти. Учебная выставка-просмотр работ учащихся класса декоративно-прикладного искусства: - по итогам I полугодия. - по итогам II полугодия.	Исраилова Э.М. Сулейманова Л.В.
	Академические концерты по итогам I полугодия:	Исраилова Э.М

19.12.2019г. 20.12.2020г.	- в классе фортепиано; - в классе народных инструментов.	преподаватели
07.02.2020г.	Прослушивание учащихся 1-го класса музыкального отделения.	Исраилова Э.М.
20 - 24.02. 2020г.	Технические зачеты (гаммы, этюд) и коллоквиум учащихся 2-6-х классов музыкального отделения.	Исраилова Э.М.преподаватель и
20.12.2019г. 20.03.2020г. 20.04.2020г.	1-е прослушивание выпускников музыкального отделения. 2-е прослушивание выпускников музыкального отделения. 3-е прослушивание выпускников музыкального отделения	Исраилова Э.М.
20-25.05. 2020г.	Переводные экзамены.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М
20-25.05. 2020г.	Выпускные экзамены.	Асабаева П.М. Исраилова Э.М
апрель-август	Просмотры и прослушивания кандидатов на зачисление в МБОУ ДО «Наурская»	Преподаватели Асабаева П.М. Исраилова Э.М

3. Конкурсы, фестивали, олимпиады.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
сентябрь			

Октябрь			

РАЗДЕЛ 4.

Методическая работа

Единая методическая тема: «Обновление учебно-методического комплекса в условиях введения новых федеральных государственных требований»

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные и участники
сентябрь-октябрь	Разработка и рецензирование дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.	НДШИ	Исраилова Э.М. Преподаватели методисты
октябрь	Мастер-класс преподавателя общего эстетического отделения (театральное искусство)	НДШИ	Преподаватели
октябрь	Методический доклад: «Вокальная работа с мальчиками» (эстрадный вокал)	НДШИ	Алиева С.Т.
октябрь	Открытый урок на тему: «Преодоление технических трудностей при работе над музыкальными произведениями»	НДШИ	Зайтаева Н.А.
декабрь	Мастер-класс на тему: «Вышивка лентами» (декоративно-прикладное искусство)	НДШИ	Сулейманова Л.В.
февраль	Методический доклад на тему «Этапы работы над музыкальным произведением в классе фортепиано»	НДШИ	Васютина О.Г.

в течение года	Участие в работе семинаров и мастер-классов преподавателей ДШИ по актуальным вопросам преподавания.	«УМЦ работников культуры и искусства» ЧР	Преподаватели методисты
в течение года	Аттестация педагогических кадров.	НДШИ	Исраилова Э.М

РАЗДЕЛ 5.

Семинары, курсы повышения квалификации

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники
октябрь			.
			.
февраль			
март			

РАЗДЕЛ 6.

Концертно-просветительская работа

I полугодие

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Концерт, посвященный празднованию «Дня знаний».	НДШИ	Асабаева П.М. преподаватели
сентябрь	Концерты по набору учащихся в МБОУ ДО «Наурская ДШИ»	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М. Исраилова Э.М.

октябрь	Участие в концертной программе, посвященной празднованию «Дня пожилого человека».	СДК	преподаватели Асабаева П.М.
октябрь	Концерт, посвященный празднованию «Дня пожилого человека».	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.
октябрь	Участие в концертной программе, посвященной празднованию «Дня Учителя».	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.
октябрь	Встречи с ветеранами войны и труда, работающих в сфере культуры и искусства «Сохраняя культуру, возродим Россию»	НДШИ	преподаватели
ноябрь	Участие в концертной программе, посвященной «Дню Согласия и примирения».	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
ноябрь	Концерты и выставка работ учащихся НДШИ, посвященные «Дню Матери».	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
декабрь	Участие в концертной программе, посвященной празднованию «Дня людей с ограниченными возможностями»	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
декабрь	Новогодний утренник для учащихся театрального отделения.	СОШ №2	преподаватели Асабаева П.М.
декабрь	Общешкольное родительское собрание и отчетный концерт по итогам I полугодия.	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.

II полугодие

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
март	«Неделя музыки и искусства	НДШИ	преподаватели

	для детей и юношества». Концерты учащихся музыкального отделения и класса хореографии и выставка работ учащихся класса изобразительного искусства для учащихся общеобразовательных школ №1,2.		Асабаева П.М.
март	Участие в концертных программах, посвященных празднованию Международного женского дня 8 Марта	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
апрель	Выставка работ учащихся класса изобразительного искусства на тему здорового образа жизни «Модно быть здоровым»	НДШИ	Исраилова Э.М преподаватели класса ИЗО
май	Участие в концертной программе, посвященной празднованию «Дня Весны и труда».	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
май	Участие в концертных программах, посвященных празднованию «Дня Победы».	РДК	преподаватели Асабаева П.М.
май	Выпускной вечер для учащихся музыкального отделения.	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.
май	Выпускной вечер.	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.
май	Общешкольное родительское собрание и отчетный концерт по итогам 2019-2020 учебного года.	НДШИ	преподаватели Асабаева П.М.
май	Участие в концертных программах, посвященных «Дню защиты детей».	РДК	преподаватели Асабаева П.М.

