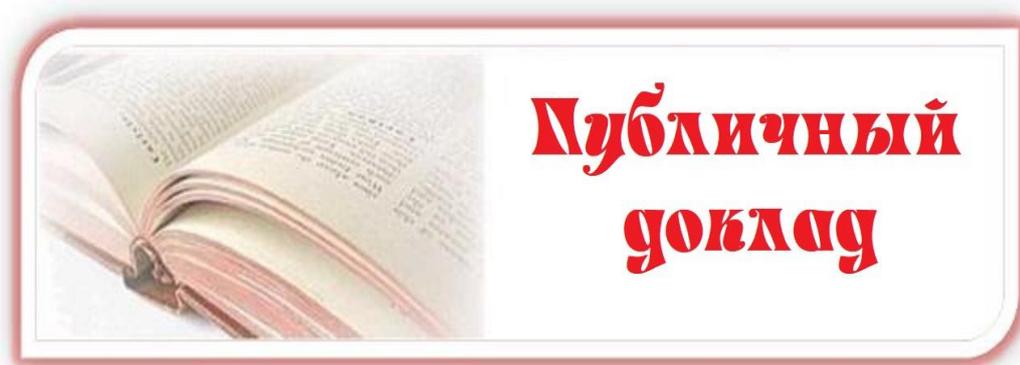


**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Наурская детская школа искусств»
за 2019-2020 учебный год**



ст. Наурская, 2020 г.



Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет директора ДШИ, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ ДО «Наурская детская школа искусств»

Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Наурская детская школа искусств» (сокращ. МБОУ ДО «Наурская ДШИ - далее - Учреждение) содержит информацию об основных результатах деятельности за 2019-2020 учебный год и перспективах развития учреждения.

Государственный сектор сферы дополнительного образования в России уникален. Практически нигде в мире нет аналогичных по масштабу систем, финансируемых из средств бюджетов всех уровней.

В настоящее время дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

За последние годы внимание к системе дополнительного образования усиливается и дополнительное образование претерпевает серьезные изменения. Почти за 100 лет своего существования учреждения внешкольного образования претерпели серьезные изменения - менялись цели, задачи, статус, структура, но неизменным осталось одно- **ЗНАЧИМОСТЬ** системы внешкольного образования для развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

В настоящее время дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

С целью определения места и значимости дополнительного образования в системе современного российского образования в Учреждении необходима нормативно-правовая база:

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформировал ответственность субъектов Федерации за его развитие.

*Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определено, что к 2020 году 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены направленности дополнительного образования.

С целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества Министерством образования Российской Федерации разработана Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Данный документ определяет векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года и включает базовые принципы совершенствования системы 2 дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания государства и общества.

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции, в период с 21.03. по 31.05. 2020 учреждение осуществляло свою деятельность в дистанционном режиме с использованием дистанционных технологий обучения детей. Педагоги дополнительного образования согласно расписания учебных занятий проводили видеоуроки с обучающимися, еженедельно проводились совещания коллектива с использованием он-лайн технологий.

В июне-июле 2020 года для детей открылась дистанционная летняя досуговая площадка «Нескучные каникулы», где ребятам ежедневно предлагались мастер-классы, путешествие в художественные галереи, фильмы, мультфильмы.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2019-2020 учебном году. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного Учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным Учреждением.

1. Общая характеристика МБОУ ДО НДШИ

1.1. Информация об истории создания МБОУ ДО НДШИ

Полное название НДШИ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Наурская детская школа искусств»

Юридический адрес: 366128, ЧР, Наурский муниципальный район, ул.Терская, дом 1.

Фактический адрес: 366128, ЧР, Наурский муниципальный район, ул.Терская, дом 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Школа по своему типу и виду относится к муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования в области искусств.

Учредителем школы и собственником её имущества является администрация Наурского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Наурского муниципального района осуществляет Отдел культуры Наурского муниципального района (далее - Учредитель). Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, закреплённого за Школой, от имени администрации района осуществляет Отдел культуры Наурского муниципального района (далее - Собственник).

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет право от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде.

Школа имеет право на открытие счетов в органах Федерального казначейства, имеет Устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, фирменную символику и другие реквизиты.

Школа является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области искусств.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента её государственной регистрации.

Школа действует на основании Устава, утверждённого Учредителем и согласованного с Собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Наурского района, настоящим Уставом и локальными актами Школы. Лицензия серия 20 Л 02 №0001558, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 09.10.2019г. Школа создана в 1985 году.

В 1985 году в школе работали 5 отделений: хоровое, фортепианное, народных инструментов (баян, аккордеон), театральное, гитара. Упрочилось положение НДШИ в районном культурном сообществе под руководством Марченко М.В. С декабря 2016 года директором школы является Асабаева Петимат Муслимовна.

Контингент школы вырос со 92 до **203 человек (на 01.05.2019г.)**, в том числе благодаря открытию новых отделений: эстетического - в 2014, художественного - в 2012, театрального - 2016. На сегодняшний день в НДШИ работает 4 бюджетных отделения: музыкальное, хореографическое,

художественное и отделение общего эстетического развития, на которых обучается **212** учащихся.



1.2. Структура управления МБОУ ДО НДШИ

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Формами самоуправления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

- Управление Школой осуществляет **Учредитель**.
- Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию **директор**, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. Директор Школы назначается Учредителем.
- Высшим органом самоуправления Школы является **Общее собрание работников Школы**, которое представляет интересы всех сотрудников Школы. В период между общими собраниями в роли органа самоуправления выступает **Совет Школы**. Директор входит в состав Совета Школы
- **Педагогический Совет** осуществляет общее руководство деятельностью в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Школы. В состав Педагогического

Совета входят: директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели и концертмейстеры (кроме совместителей).

В Школе создаются комиссии и комитеты, осуществляющие свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами:

- **Профессиональные союзы** и другие общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, локальными актами, решениями трудового коллектива Школы.
- **Родительский комитет** избирается из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Количественный и качественный состав кадров

Сведения о педагогических работниках

Учебный год	Всего	Штатные		Совместители	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	15	10	66	5	34
2018-2019	15	10	66	5	34
2019-2020	17	16	92	1	8

Таким образом, количество штатных преподавателей на 26 % увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего	Средне-специальное		Высшее		Награды, ученая степень
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2018	8	5	62,5	2	25	Заслуженный работник культуры - 1
2018-2019	15	6	44,4	8	53	Заслуженный работник культуры - 1

2019-2020	17	6	35	11	65	Заслуженный работник культуры -2 Заслуженный учитель ЧР-1 Заслуженный артист ЧР-1
-----------	----	---	----	----	----	---

Процент педагогов со средним специальным образованием уменьшился на 9,4 % в сравнении с предыдущим учебным годом, соответственно процент преподавателей с высшим образованием увеличился на 12 %.

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Всего	Без категории		1 категория		Высшая категория		Стаж и образование	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	12	3	25	1	8	4	33,5	4	33,5
2018-2019	15	3	20	4	26,5	4	26,5	4	26,5
2019-2020	17	9	47	4	26,5	4	26,5	7	41

Количество преподавателей без категории (педагогической) увеличилось на 27%; процент преподавателей с 1 и высшей категорией остались на прежнем уровне.

Педагогический стаж

Учебный год	Всего	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Более 20	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	12	-		1	8,5	6	50	5	41,5
2018-2019	15	2	13,3	1	6,6	4	26,6	8	53,5

Опытные педагоги со стажем более 20 лет продолжают составлять 50% всего коллектива; молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 5 лет, увеличилось.

Возрастной состав

Учебн. год	Всего	До 20 лет		До 30 лет		До 40 лет		До 50 лет		До 60 лет		Более 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-18	8	-	-	3	20	-	-	4	27	5	33	3	20
2018-19	15	-	-	-	-	3	25	3	25	4	33	2	17
2019-20	17	-	-	5	19	2	11,5	8	58	2	11,5	-	-

Основу педагогического коллектива НДШИ в 2019-2020 году составляют педагоги возрастной категории от 40 до 60 лет (50%). от 50 до 60 лет и более – 53 %.

2.2. Развитие кадрового потенциала

Коллектив МБОУ ДО НДШИ стабилен. Отрадно, что преподаватели до 30 лет составляют 20% от общего количества педагогов, а опытные преподаватели в возрасте от 40 до 60 лет – 50%. В целом, основу педагогического коллектива представляют преподаватели от 40 до 50 лет, что составляет 27 % от общего числа педагогов.

Вместе с тем, в начале учебного года имела место сложная ситуация с преподавателями музыкального отделения (дечиг-пондур), хореографического отделения, связанная с увольнением 2-х преподавателей (переход на другую работу). На сегодняшний день проблема нехватки педагогов данного направления остаётся острой как оказалось не только в НДШИ, а вообще в Наурском муниципальном районе.

Все педагоги школы участвуют в поисково-исследовательской работе, т.к. каждый преподаватель ищет новые методы, формы работы, посещает открытые мероприятия ведущих педагогов республики. После посещения открытых мероприятий, повышения квалификации и др., педагоги обмениваются приобретенными знаниями. Изучение новых педагогических технологий позволяет применять на практике новые методы работы, что положительно сказывается на учебном процессе.

Необходимо усиление внимания администрации школы к деятельности молодых педагогов и преподавателей-совместителей: молодым педагогам в открытом диалоге с более опытными преподавателями искать приёмы, методы работы, способствующие эффективности образовательного процесса и качеству приобретённых знаний учащимися. Совместное обсуждение

позволит молодым педагогам обогатить свои знания, а педагогам со стажем поделиться опытом.

Перспектива развития кадрового потенциала состоит в следующем:

- привлечение в школу молодых специалистов по гитаре, балалайке
- организация и развитие фольклорного отделения
- сохранение и поддержка стабильности педагогического коллектива
- поддержание комфортного психологического климата в коллективе
- стимулирование творческой активности преподавателей
- развитие мотивации к самообразованию, поиску новых приёмов и методов работы, способствующих повышению качества образовательного процесса

3. Деятельность административно-управленческого персонала

3.1. Качественный и количественный состав персонала школы

Численность персонала увеличилась с 2017 года на **11 человека** и составляет в настоящее время **27 человек**.

Качественный и количественный состав работников школы характеризуется штатным расписанием.

ИНФОРМАЦИЯ о руководителе и заместителях руководителя

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	С какого периода работает в должности руководителя или заместителя
1	Асабаева Петимат Муслимовна	Директор школы	Высшее	2017 г.
2	Исраилова Элина Магомедовна	Зам. директора по УР	н/высшее	2016 г.

Управление школой становится более гибким, открытым, что отвечает требованиям времени, требованиям граждан и общества.

Управление и руководство школой осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации школы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль

играет деятельность Педагогического Совета школы, который силой коллективной мысли оказывает руководству школы неоценимую помощь в решении поставленных перед школой задач. Педагогический Совет объединяет усилия коллектива школы, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления школой является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования школы в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Совещание рассматривает и обсуждает наиболее важные вопросы деятельности Школы и вырабатывает соответствующие предложения для их реализации.

Совещание оказывает содействие директору в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития Школы.

Методы управления школой – это «орудия труда» директора школы, которые она использует с целью целенаправленного влияния на участников учебно-воспитательного процесса (преподаватели, работники школы, родители, обучающиеся).

Методы управления школой можно классифицировать как:

- вербальные – индивидуальные (консультации, беседы), групповые (инструктаж, совещание, собрание).
- исследовательские – изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми, анкетирование и интервьюирование при подготовке к педсоветам или другим коллективным собраниям, совещаниям.

Приоритетным методом управления в школе является исследовательский метод, как основной, в процессе формирования творческого и демократического стиля управления и развития потенциальных возможностей каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Немаловажно в управленческой деятельности совершенствование:

- овладения культурой общения, взаимоотношений и взаимодействий с другими людьми,
- стремления видеть в каждом субъекте общения уникальную личность,
- создания демократичной и гуманистичной атмосферы педагогического общения;
- обеспечения позитивного эмоционального настроения;
- владения стилем «теплого общения»;
- умения наладить контакт и вселять уверенность в подчиненных;

- развития педагогической наблюдательности и воображения, чтобы целенаправленно и систематически изучать своих коллег, видеть особенности их внутреннего мира, определять сильные и слабые стороны характера.

И как результат - это систематически позитивное продвижение педагогического и ученического коллективов на пути модернизации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

4. Учебно-методическая деятельность

4.1. Эффективность Программы деятельности школы, учебного плана

Коллектив МБОУ ДО НДШИ работает в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Программе деятельности школы на учебный год. Цели и задачи отделений соответствуют общешкольным целям и задачам. В школе сложилась система информативно-аналитической деятельности, которая основана на постановке реальных результативных целей, планировании и анализе проведённой работы. Информация обобщается в отчётах, начиная с преподавателей, затем заканчивается общешкольной отчётностью. Проблемно-ориентированный анализ за 2017-2018 уч. год выявил, что запланированные мероприятия образовательной, воспитательной, культурно-досуговой и методической деятельности выполнены в полном объёме; кроме того, качество и своевременность указанных мероприятий отслеживается в течение года, а результаты рассматриваются на Педагогических Советах в конце каждой четверти.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ ДО НДШИ:

1. Музыкальное исполнительство от 5 до 7 (8) лет
(инструментальное исполнительство)
2. Изобразительное искусство до 4 лет
3. Хореографическое до 5 лет
4. Театральное искусство до 5 лет

Предлагаемые образовательные программы обеспечены рабочими программами.

Школой разработаны рабочие учебные планы, которые учитывают опыт работы коллектива за последние годы и отражают целесообразный, обоснованный объём учебной нагрузки учащихся и ее распределения.

Рабочие учебные планы разработаны:

- для основного контингента учащихся

- для одарённых детей

Рабочие учебные планы направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- поддержание активной мотивации к обучению и интереса к произведениям культуры и искусства у учащихся.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия ученика как субъекта учебной и творческой деятельности.

Занятия сочетают в себе групповые (сольфеджио, хор, музыкальная литература и др.) и индивидуальные (специальность, предмет по выбору) формы работы и носят комплексный характер, включая формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

4.3. Система работы с одарёнными детьми

Приоритетным направлением деятельности школа считает обеспечение оптимального развития и творческой самореализации обучающихся, в том числе одарённых детей, изучая, анализируя, внедряя личностно-ориентированные педагогические технологии, применяя оптимальные, дающие результаты формы и методы работы. В 2019-20 учебном году в НДШИ занимаются 10 одарённых учащихся. С целью создания условий для творческой самореализации и роста указанной категории учащихся в школе проводится большая концертно-просветительская, воспитательная, методическая работа. Планирование работы на учебный год разрабатывается в соответствии с указанными направлениями.

Анализ результативности конкурсных выступлений учащихся НДШИ говорит о том, что активность педагогов и учащихся школы в этом направлении продолжает расти: наши учащиеся в 2019-2020 уч. году приняли участие в 15 конкурсах и фестивалях разного уровня.

Год	Районного уровня	Республиканского уровня	Всероссийские, международные	всего

2019-2020	10	4	1	15
-----------	----	---	---	----

В 2019-2020 уч. году школа представила 424 участников (включая коллективные формы выступления). Важно отметить выросшую результативность выступлений учащихся НДШИ на республиканских конкурсах. Очень активно проявило себя в отчётном году художественное отделение (преп. декоративно-прикладного искусства Сулейманова Л.В.), приняв участие в трёх республиканских конкурсах, предоставив достаточное количество художественных работ учащихся. Среди преподавателей других отделений НДШИ нужно отметить качественную и плодотворную работу Зайтаевой Н.А., Махмудовой А.С, Васютиной О.Г., учащиеся которых приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Достичь вышеуказанных результатов учащихся удалось за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей.

4.4. Уровень поступлений выпускников в ССУЗы

В 2018 году в музыкальное училище поступила 1 выпускница НДШИ. Процент поступления выпускников НДШИ в ССУЗы на протяжении многих лет стабилен и составляет в среднем 1-2% от общего количества выпускников.

Учебный год	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения на бюджетных отделениях	Количество поступивших в ССУЗы (чел., %)
2017-2018	4	1
2018-2019	2	1
2019-2020	4	1

4.5. Система методической работы

Методическая работа направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на освоение новых педагогических технологий, развитие их творческой индивидуальности. Освоение новыми формами работы, повышение профессионального уровня позволяет добиться более высоких показателей в учебном процессе, сделать более интересными и профессиональными классные и внеклассные мероприятия, что позволит удержать контингент и привлечь новых детей к занятию музыкой.

Методическая работа в отчётном году осуществлялась в следующих направлениях:

- посещение открытых мероприятий разного уровня
- работа со СМИ
- выступления преподавателей
- организация и проведение собственных мероприятий
- участие в составе жюри
- проведение конкурсов
- аттестация преподавателей

Изучается новая литература: по общей педагогике, по общей психологии, по эстетике, по музыкально-педагогическим дисциплинам.

В отчётном году курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя: Марченко М.В. (фортепиано), Зайтаева Н.А.(фортепиано), Исаев А.В., Абдулаев И.С. (народные инструменты), Васютина О.Г. (фортепиано).

Сильные стороны данного направления работы:

- 1) инклюзивное образование для одаренных детей;
- 2) применение мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- 3) развитие и пополнение сайта школы в соответствии с современными требованиями;
- 4) введение в 2016 году дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства – «Фортепиано».
- 5) использование в учебной и концертно-просветительской деятельности возможностей современных цифровых музыкальных инструментов

Перспектива развития учебно-методической деятельности предполагает:

- ➡ своевременное реагирование на корректировку пакета нормативных документов, локальных актов, аналитической системы контроля за качеством, системы сбора информации в соответствии с возрастающими требованиями органов контроля на всех ступенях школы (преподаватель=>заместитель директора=>директор)
- ➡ повышение качества образовательных услуг: разъяснительная работа с учащимися, родителями по повышению ответственности за выполнение домашних заданий, усиление контроля со стороны родителей; привлечение родителей и учащихся к мероприятиям школы; повышение мотивации к обучению всех участников процесса
- ➡ усиление роли учащегося как субъекта образовательного процесса; развитие личностных качеств учащихся, способствующих его наиболее полной самореализации в будущем
- ➡ сохранение комфортной среды для творческого роста всех участников образовательного процесса

- ▶ стимулирование коллектива преподавателей к поиску новых форм работы, освоению и применению мультимедийных технологий для обеспечения инновационного развития школы

5. Воспитательная работа

5.1. Модель системы воспитательной работы

Воспитательная работа в НДШИ ориентирована на личность ребенка, на развитие его творческих способностей, на духовное и эстетическое воспитание детей, на создание в школе обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества. Всё это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка, в том числе, обладающего способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств. Эта особенность заложена в модель воспитательной системы НДШИ, где основными приоритетами содержания воспитания и развития детей являются: гуманизм, нравственность и духовность, свободное развитие, патриотизм, гражданственность.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия: со школами №1, №2 ст. Наурская, СОШ ст. Калиновская, СОШ ст. Ищерская

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду и учебе, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми наполнена воспитательная система нашей школы.

5.2. Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни

5.2.1 Правовое воспитание

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления. Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Для достижения этой цели в НДШИ систематически проводятся мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества и другим памятным датам:

- ✚ участие в концертах ко Дню Победы на площадках района;
- ✚ организация и проведение концертов ко Дню защитника Отечества в СОШ №1,2, СОШ ст. Ищерская;
- ✚ проведение музыкально-литературной композиции «Ни шагу назад!», посвящённой 73-летию Победы для учащихся НДШИ, учащихся Калиновской СОШ;
- ✚ проведение тематических выставок, учащихся отделения изобразительного искусства по увековечиванию памяти, павших в борьбе за независимость нашей Родины;

- ✚ участие хора школы в Межрегиональном проекте «Пусть всегда будет солнце»;
- ✚ проведение бесед и классных часов на военно-патриотическую тематику.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу республики, страны.

5.2.2. Формирование здорового образа жизни

На педагогов школы возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова» (умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям), за выработку мотивации учащихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. В течение учебного года обучающиеся получают знания о вреде курения, алкоголя, информацию о причинах употребления наркотических веществ, о пользе ведения здорового образа жизни.

В НДШИ регулярно проводятся занятия, беседы, лекции, познавательные часы, конкурсы для учащихся в рамках агитаций и месячников по здоровому образу жизни, по борьбе с пьянством, по профилактике наркомании. Следует отметить повышение уровня (по сравнению с 2018 г) внимания к ЗОЖ ребенка. За 2019-2020 год были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Урок мира. Классные часы, посвященные памяти Ахмат-Хаджи Кадырова (сентябрь 2019 г. Отв. преподаватели НДШИ);
- ✚ День чеченской женщины. Беседа: «Ислам о роли женщины в семье и обществе» (сентябрь 2019 г., отв. зам.директора по УВР.);
- ✚ Классные часы и беседы на тему: «Терроризм – угроза жизни», «Хабашиты – как одна из форм проявления радикализма и экстремизма в исламе» (сентябрь 2019 г. отв. преподаватели и зам.директора по УВР);

- ✚ День рождения Р.А. Кадырова. Лекция на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР» (октябрь 2019 г., отв. зам.директора по УВР);
- ✚ День Молодежи. Беседа на тему: «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении» (октябрь 2019 г., отв.преподаватели);
- ✚ Беседа на тему: «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества» (октябрь 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ День матери. Беседа на тему: «Берегите своих матерей» (ноябрь 2019 г.,отв. преподаватели);
- ✚ День народного единства. Мероприятия на тему: «В единстве-наша сила», Лекция на тему «Ислам о значимости мира и согласия» (ноябрь 2019 г., отв. зам.директора по УВР);
- ✚ Классные часы и беседы на тему: «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульманина» (ноябрь 2019 г., отв.преподаватели);
- ✚ День Конституции. Классные часы на тему: «Что я знаю о Конституции», «Ислам о законности и толерантности в обществе» (декабрь 2019 г., отв. преподаватели).
- ✚ Всемирный день борьбы против синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД). Беседа «Ислам за здоровый образ жизни» (декабрь 2019 г., отв. преподаватели);
- ✚ Мероприятия и классные часы, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует (январь 2020 г., отв. преподаватели);
- ✚ «Черный февраль»- депортация чеченского народа. Беседы на тему: «Сохранение чеченским народом своих духовно-нравственных и морально-этических ценностей в период депортации» (февраль 2020 г., отв.зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ День защитника Отечества. Мероприятия на тему: «Воспитание достойного гражданина и патриота своей малой и большой Родины» (февраль 2020 г., отв. преподаватели);
- ✚ День Конституции ЧР. Просмотр видеоматериалов (март 2020 г., отв. преподаватели);
- ✚ День здоровья. Беседа на тему: «Здоровье нации – залог будущего процветания республики» (апрель 2020 г., отв. зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ Международный день солидарности трудящихся. Праздник Мира и Труда. Беседа на тему: Ислам о трудолюбии, дозволенном и запретном» (май 2020г, отв.зам.директора по УВР, преподаватели);
- ✚ Мероприятия, посвященные ко дню Победы в ВОВ (май 2020 г., отв.преподаватели);
- ✚ День памяти и скорби чеченского народа. Мероприятия, посвященные трагической гибели первого Президента ЧР А-Х. Кадырова (май 2020 г., отв. преподаватели).

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что школа обладает хорошим уровнем организации правовой и здоровьесберегающей деятельности. Планируется продолжить целенаправленную профилактическую работу по правовому воспитанию учащихся, по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни.

5.3. Внеклассная, внешкольная воспитательная работа

Помимо реализации образовательных программ школой ведется внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в НДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников.

В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность. В течение года проводились концерты, праздники, встречи, спектакли, выставки и т.д.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: ко Дню пожилого человека, международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства; цикл новогодних мероприятий и концертов эстетического отделения; участие в зимней и летней академиях, выпускной вечер.

В соответствии с поставленными задачами в НДШИ поддерживаются существующие ансамбли и создаются новые творческие коллективы в школе.

Творческие коллективы школы являются участниками не только школьных мероприятий, но и общерайонных праздничных программ. Ансамбли и хоровые коллективы выступают на площадках района, среди которых концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню защиты детей.

Среди продуктивных, дающих объективный положительный результат в воспитании детей, форм внеклассной работы, можно отметить следующие:

классные часы

-  «Сто путей, сто дорог для тебя открыты» – анкетирование учащихся музыкального отделения в рамках социального проекта «О здоровом образе жизни» (февраль 2019, отв. Зам по УВР.);
-  «Музыкальная угадайка» – КВН с концертом для учащихся музыкального отделения (март 2019, НДШИ, отв. Зайтаева Н.А.);
-  Классный час преподавателя Васютиной О.Г. (май 2019, НДШИ, отв. Васютина О.Г.);
-  «Песня-душа народа» – классный час преп. Махмудовой А.С. (ноябрь 2019, НДШИ);
-  «Детский альбом С. Прокофьева» – тематический классный час

((декабрь 2019, НДШИ, отв. Марченко М.В.);

- 🎵 «Новогодние сюрпризы» – классный час с концертом (декабрь 2019, НДШИ, отв. Исраилова Э.М., Махмудова А.С.);

творческие отчёты отделений

- 🎵 «Ни шагу назад!» – литературно-музыкальная композиция, посвящённая 73-летию Победы (март 2019, СОШ ст.Ищерская, отв. Васютина О.Г.);
- 🎵 «На пути к успеху» – концерт будущих выпускников класса фортепиано преп. Зайтаевой Н.А. (апрель 2019, НДШИ, отв. Зайтаева Н.А.);
- 🎵 «Весенние мечты» – творческий отчёт вокальной группы «Голос души» (май 2017, Калиновская СОШ №1, отв. Махмудова А.С.);
- 🎵 «Мои первые шаги» – концерт учащихся 1 классов фортепианного отделения (май 2019, НДШИ, отв. Васютина О.Г.);
- 🎵 Отчетный концерт театрального класса (май 2019, СОШ ст.Ищерская, отв.);
- 🎵 Отчетный концерт школы (30.05.2019.НДШИ, отв. Зам. по УВР.).

Таким образом, знания, навыки и умения, приобретенные на учебных занятиях, подтверждаются и закрепляются во внеклассных мероприятиях, где ребята выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом учащиеся учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

5.4. Профилактика правонарушений

Одной из основных целей МБОУ ДО «Наурская детская школа искусств» является создание условий для творческой самореализации личности, развития интеллектуального потенциала населения, осуществление культурных мероприятий для населения, воспитание и развитие творческих способностей детей и молодежи. То, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. С этой целью преподаватели НДШИ в течении года развивают навыки поведения учащихся в обществе, проводят индивидуальную работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводят классные часы, ведут разъяснительные беседы с родителями. Кроме того,

в профилактических целях безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставка рисунков, конкурс сочинений и стихов, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);
- по формированию необходимой системы знаний у учащихся о Родине, истории, воспитание патриотического сознания (участие в концертах по случаю празднования Дня Победы, Дня Защитника Отечества и других памятных дат);
- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День семьи», «День матери», «День пожилого человека»)

6. Материально-техническая база и библиотечное обеспечение учебного процесса

Для решения основных образовательных задач школа обеспечена:

- ✓ необходимыми помещениями (622кв.м.): концертным залом (2), учебными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий (8), школьной учебной мебелью, фонотека содержит около 100 CD-дисков музыкальных произведений;
- ✓ музыкальными инструментами: рояль, 6 фортепиано, 2 балалайки, 2 аккордеона, 1 синтезатор; цифровое фортепиано «Гелвиано» - 2 шт.;
- ✓ ТСО: 1 музыкальный центр, аудиоманитофон, 6 компьютеров, 2 принтера, сканер; проектор; DVD – 1 шт.; телефон – 1 шт.
- ✓ наглядными пособиями: таблицы, схемы, карточки, дидактический игровой материал, аудиозаписи и комплект дисков для музыкальной литературы; репродукции произведений изобразительного искусства.

Набор оборудования кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Школа находится под охраной: оснащена пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение

располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Перспектива развития материально-технической базы предполагает:

- ▶ приобретение кабинетного рояля
- ▶ приобретение стульев в концертный зал
- ▶ приобретение ЖК-дисплея в теоретический класс для визуализации шедевров мирового искусства

7. Управление качеством образования

Анализ текущей и итоговой успеваемости выявляет реальное состояние качества образования в школе, позволяет провести сравнительный анализ и выявить проблемы. Отслеживание уровня учебных достижений учащихся осуществляется на промежуточных и итоговых аттестациях. Итоги обсуждались на Педагогических Советах, методических заседаниях.

Прослушивания выпускников выявляют картину подготовки выпускника к итоговым испытаниям.

Значительное количество выступлений на фестивалях и конкурсах учащихся школы, результативность этих выступлений отражают качественную работу преподавательского состава.

Кроме того, 1 раз в четверть происходит проверка и утверждение индивидуальных планов учащихся; контроль за ведением учебной документации, соблюдением расписания учебных занятий осуществляется постоянно; выверка контингента учащихся – ежемесячно.

В педагогическом коллективе формируется интерес к дополнительным методам сбора обратной информации, позволяющим корректировать учебно-воспитательный процесс, таким как: анкетирование, опрос участников мероприятий, беседы, данные мониторинга.

Основной задачей внутришкольного контроля является сбор информации, её обработка и накопление для подготовки предложений по совершенствованию и результативности образовательного процесса, условий получения образования, выявления положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по их устранению.

Исходя из анализа работы МБОУ ДО «Наурская ДШИ» за 2019 - 2020 учебный год, а также необходимости подготовки и проведения существенных изменений в деятельности образовательных учреждений

дополнительного образования детей, в качестве основных проблем, требующих решения, необходимо выделить следующее:

1. Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям.

Для преодоления вышеперечисленных проблем и в качестве основных задач на 2020-2021 учебный год МБОУ ДО «Наурская ДШИ » выдвигает следующие:

1. Продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
2. Разработать и рецензировать предпрофессиональные общеразвивающие образовательные программы.
3. Продолжить работу по качественному изменению материально-технического обеспечения образовательного процесса школы.
4. Обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.