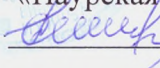


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

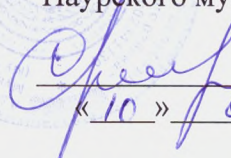
Директор МБОУ ДО
«Наурская ДШИ»

 П.М. Асабаева

« 10 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «Отдел культуры
Наурского муниципального района

 М.М. Айдамиров

« 10 » 08 2020 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования
«Наурская детская школа искусств»
на 2020 - 2025 гг.**

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Наурская ДШИ»**

Паспорт программы:

1. Наименование программы:

«Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Наурская ДШИ» на 2020 – 2025 гг.»

2. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Дата принятия решения о разработке программы: решение педагогического совета № 22 от 03.08. 2020 года

4. Дата утверждения программы: решение педагогического совета № 23 от 10.08. 2020 года

5. Основные исполнители: педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся МБОУ ДО «Наурская ДШИ».

6. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, средства благотворительных фондов).

7. Срок реализации Программы: 2020 – 2025 гг.

Содержание Программы развития

I. Информационная справка об образовательном учреждении.

- 1.1. Информационная карта «Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Наурская детская школа искусств».
- 1.2. Структура образовательной среды.
- 1.3. Контингент обучающихся МБОУ ДО «Наурская ДШИ».
- 1.4. Режим работы школы.
- 1.5. Кадровый состав.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

- 2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.
- 2.2. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса
- 2.3. Культурно – просветительная работа.
- 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

- 3.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 -2025 гг.
- 3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 – 2025 гг.».

- 4.1. Основные направления развития образовательного процесса.
- 4.2. Развитие материально – технической базы.
- 4.3. Меры по реализации «Программы развития МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 – 2025 гг.»

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «Наурская детская школа искусств»;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического направления.

I. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Информационная карта «Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Наурская детская школа искусств».

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Наурская детская школа искусств » (МБОУ ДО «Наурская ДШИ»)

Юридический адрес:

Банковские реквизиты:

ИНН 2008002780

КПП 200801001

Л/с 20946Ъ41220 в УФК по Чеченской Республике

Р/с 40701810700001000008 отделение – НБ Чеченская Республика

БИК 049690001

ОКАТО 96222816001

ОГРН 1092035001277

Учредитель: Отдел культуры Наурского муниципального района ЧР

Эл. почта: naur – dshi@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0001558 от 09.10.2019г., выдана Министерством образования и науки ЧР, срок действия - Бессрочно.

09.10.2019г., выдана Министерством образования и науки ЧР, срок действия - Бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: № 20 000887285
30.12.2009 г., ОГРН 1092035001277 от 30.12.2009г., выдано
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по ЧР.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание
(оперативное управление) – 95 - АА № 091591 от 03.07.2010г

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный
участок (постоянное (бессрочное) пользование) – 95 - АА 108427 от
13.08.2010 г.

1.2. Структура образовательной среды

МБОУ ДО «Наурская ДШИ» является учебным заведением, ориентированным на работу с детьми и взрослыми, которые обладают определенными художественно-эстетическими способностями и задатками их развития, которые предрасположены к концертной и просветительской деятельности.

МБОУ ДО «Наурская ДШИ» ведет обучение по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

1. ДОП «Музыкальное искусство»:

- фортепиано – срок обучения 4 года,
- нац.гармонь – срок обучения 4 года,
- хоровой класс – срок обучения 4 года,
- вокал – срок обучения 4 года,
- дечиг-пондур – срок обучения 4 года

2. ДОП «Декоративно-прикладное искусство» - срок обучения 4 года

3. ДОП «Хореографическое искусство» - срок обучения 5 лет

4. ДОП «Театральное искусство»- срок обучения 4 года

Дополнительные предпрофессиональные программы:

1. «Музыкальное искусство»:

- фортепиано – срок обучения 8 лет.

1.3. Контингент обучающихся в МБОУ ДО «Наурская ДШИ»

Контингент образовательного учреждения на 01 января 2020 года составляет 236 человек.

№	Показатель контингента	Кол-во чел
1	Общее число	236
2	Из них:	
2.1.	Детей группы социального	Нет сведений

	риска	
2.2.	Детей-инвалидов	2
2.3.	Детей из многодетных семей	191
2.4.	Детей матерей-одиночек	Нет сведений
2.5.	Опекаемые	-
2.6.	мальчиков	54
2.7.	девочек	182
2.8.	дошкольников	-
2.9.	Школьников 7-10 лет	32
2.10.	Школьников 11-14 лет	125
2.11.	Школьников 15-17 лет	74

1.4. Режим работы школы

Обучение в учреждении ведется 6 дней в неделю (понедельник – суббота).

Начало и окончание учебных занятий: 9.00 -19.00

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 5 - 10 минут.

1.5. Кадровый состав

МБОУ ДО «Наурская ДШИ» укомплектовано преподавателями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Данные о преподавателях:

№ п/п	Показатель	Всего человек	
		штат	совм.
1.	Количество преподавателей	11	
1.1.	Постоянные работники (штатные преподаватели)	10	
1.2.	Совместители	1	
2.	Возрастной ценз		
2.1.	до 25 лет	1	
2.2.	25-35 лет	1	
2.3.	35-55 лет	7	
2.4.	старше 55 лет	1	1
3.	Образовательный ценз		
3.1.	Высшее образование	6	
3.2.	Высшее образование в области искусств, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3	
3.3.	Среднее специальное	4	1
	Из них:		
4.	Педагогический стаж		

4.1.	менее 2 лет	1	
4.2.	от 2 до 5 лет	1	
4.3.	от 5 до 10 лет	4	
4.4.	от 10 до 20 лет	1	
4.5.	от 20 до 30 лет	2	
4.6.	свыше 30 лет	1	1
5.*	Руководители (директора, заместители директора по учебно-воспитательной, культурно-просветительской работе)	2	
6.	Квалификационная категория (педагогические работники, в т.ч. концертмейстеры, пед./конц., руководители по должности преп-ль/конц.)		
6.1.	Высшая	3	1
6.2.	Первая		
6.3.	Вторая		
6.4.	Без категории	7	

Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на:

- совершенствование образовательного процесса,
- изучение, использование и создание методик, направленных на предоставление обучающимся возможностей для овладения способами освоения знаний, умений и навыков, умения ими пользоваться,
- подготовку программных и методических материалов,
- предоставление обучающимся на основе системы выбора индивидуализации процесса обучения, что позволит раскрыть свои возможности с большей полнотой,
- использование экспериментальных, апробированных учебных пособий, книг, иных средств обучения.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Образовательно-воспитательная деятельность

Анализ образовательной ситуации.

Сфера дополнительного образования в ст. Наурская представлена учреждениями дополнительного образования: «Наурская ДШИ», «Дом детского творчества», «Наурский ЦДЮТТ», «Наурский ЦДЮТ и К»

Наурская ДШИ занимает особое место в системе дополнительного образования в станице. ДШИ – это главное и единственное учреждение в сфере культуры и искусства, которое создает необходимые условия для личностного развития,

художественного творчества и профессионального самоопределения детей и взрослых на селе.

Путем опроса выявлены потребности родителей актуальной и потенциальной аудитории ДШИ.

Потребности родителей:

- стремление к содержательной организации свободного времени ребенка,
- полное, свободное, гармоничное развитие личности ребенка,
- развитие склонностей, способностей ребенка,
- возможность продолжить профессиональное образование после окончания ДШИ,
- приобщение детей к миру искусства,
- полноценное художественное воспитание,
- прагматичный подход к обучению в ДШИ – «пригодится в будущем».

Несмотря на заинтересованность родителей в обучении детей, в ДШИ существует немало трудностей воспитания в сфере дополнительного образования. Родители больше внимания обращают на успехи детей в общеобразовательной школе, контроль за посещением уроков и подготовкой к занятиям строже и жестче.

Родители меньше контролируют и обращают внимания на подготовку и посещение детьми учреждения, не понимают специфики художественно-эстетического образования, когда с первых уроков необходимо играть на инструменте, ежедневно тренировать руки, память, мысли.

Потребности учащихся:

- творческие (желание научиться играть на музыкальном инструменте, петь, танцевать, рисовать, и т.д.),
- познавательные (расширение кругозора),
- коммуникативные (дополнительное общение со сверстниками, педагогами),
- компенсаторные (проблемы общения в общеобразовательной школе, получение положительных эмоций в ДШИ)
- стремление к содержательной организации свободного времени.

Наурская ДШИ независимо от собственных условий, отношения учеников и родителей к обучению в ДШИ, делает ставку на:

- качественный уровень образования,
- подготовку культурных слушателей, любителей, просветителей, пропагандистов музыкального искусства.

Целевые приоритеты деятельности Наурской ДШИ:

1. Доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детей и взрослых.
2. Реализация содержания дополнительного образования адекватного социальным, образовательным, культурным потребностям населения.
3. Поиск и внедрение новых форм взаимодействия Наурской ДШИ с внешними социальными институтами (общеобразовательная школа, детский сад, дом детского творчества).
4. Развитие профессионального сознания и мастерства педагогических работников.
5. Культурно-просветительская деятельность для населения ст. Наурская.
6. Творческая деятельность (организация муниципальных и межмуниципальных фестивалей, конкурсов, концертов и т.д.)

Цели и задачи образовательной деятельности.

ЦЕЛЬ работы Наурской ДШИ:

- реализация модели адаптированной школы, удовлетворяющей потребностям и возможностям наибольшего числа детей и взрослых:
- индивидуальные параметры развития и оценки, главным критерием которого становится желание и старание ученика выполнить свои индивидуальные цели,
- использование системы дифференцированных заданий, что позволит детям с разным уровнем способностей и развития выполнять задачи, соответствующие их уровню,
- возможность каждому ученику развиваться и достигать успешных результатов,
- комплексное развитие творческих способностей детей,
- профессиональный и личностный рост обучающихся.

ЗАДАЧИ образовательной деятельности Наурской ДШИ:

- формирования и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании,
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей,
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация детей,

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного **развития**, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и **творческого** труда обучающихся,
- адаптация детей к жизни в обществе,
- формирование общей культуры детей,
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и **интеллектуальном** развитии.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **общеразвивающие** и **предпрофессиональные** программы. Дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные **предпрофессиональные** программы в сфере искусств реализуются для детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

МБОУ ДО «Наурская ДШИ» реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

1. ДОП «Музыкальное искусство»:
 - фортепиано – срок обучения 4 года,
 - нац.гармонь – срок обучения 4 года,
 - хоровой класс – срок обучения 4 года,
 - вокал – срок обучения 4 года,
 - дечиг-пондур – срок обучения 4 года
2. ДОП «Декоративно-прикладное искусство» - срок обучения 4 г
3. ДОП «Хореографическое искусство» - срок обучения 5 лет
4. ДОП «Театральное искусство»- срок обучения 4 года

Дополнительные предпрофессиональные программы:

1. «Музыкальное искусство»:
 - фортепиано – срок обучения 8 лет

Основные направления деятельности Наурской ДШИ.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Художественно-эстетическое развитие предполагает создание необходимых условий для целенаправленного и организованного развития исполнительской техники до определенного уровня. Показатели художественно-эстетического развития определяются образовательной и учебной программами

Профессиональная подготовка – это направление предполагает совершенствование исполнительской техники, достижение высокого уровня развития, воспитание профессиональных навыков исполнительства.

Профессиональная подготовка подразделяется на общую и специальную подготовку.

Общая подготовка – ее цель – достижение высокой работоспособности, расширение репертуара, освоение отдельных предметов. С помощью общей подготовки создаются предпосылки к максимальному развитию социальной готовности ученика. В результате достижения ожидаемых результатов учащиеся

становятся хорошими просветителями, продолжая в дальнейшем исполнительскую и просветительскую практику.

Специальная подготовка направлена на развитие исполнительской техники применительно к избранной профессиональной направленности в художественно-эстетической области. Она связана с процессом подготовки учащихся к конкурсам разного уровня.

Обе стороны этого направления предполагают развитие и воспитание физической выносливости, владения разнообразной техникой, воспитание волевой, свободы интерпретации. Профессиональная подготовка требует систематических знаний, использование приобретенных навыков, которые смогут обеспечить определенную готовность ученика к серьезным художественным достижениям.

Воспитание нравственности и патриотизма предполагает формирование нравственных ценностей личности. Освоение нравственных норм посредством приобщения к мировым культурным ценностям является основой реализуемых программ.

Развитие художественной направленности означает, что в любых условиях, умение ориентироваться в художественных ценностях, должно оказывать положительное влияние на эмоциональный и духовный мир ребенка. Предполагает воспитание чувства меры.

Ориентация на свободу выбора и ответственность предоставляет преподавателю и ученику возможность выбора средств, форм и методов обучения. Педагогические требования должны опираться на достижения современной педагогики в области художественно-эстетического образования и любые поставленные цели и задачи должны быть реально осуществимы для ученика. Преподаватель и ученик в равной степени несет ответственность за качество обучения.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс складывается из следующих разделов:

- учебно-воспитательной деятельности,
- концертно-просветительской деятельности,
- творческой деятельности,
- организационной деятельности,
- методической работы.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - соединение понятий «учебная» и «воспитательная» работа оправдано, так как воспитание в области дополнительного образования осуществляется через предмет, который педагог изучает вместе с учеником

Содержание учебно-воспитательной работы.

Основные формы:

- индивидуальный урок,
- групповой урок,
- репетиции.

Формы организации учебного процесса предполагают периодичность — проведение уроков согласно учебного плана и расписания, контроль за уровнем результатов процесса обучения (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, прослушивания, экзамены, просмотры).

Урок - самый важный элемент не только в разделе учебно-воспитательной работы, но и всего учебного процесса в целом. В практике различные виды и типы уроков:

1) уроки, на которых любой вопрос или тема, исполнение произведений излагается самими учениками на уровне их представления.

Достигается это путем создания образовательных ситуаций, проблемных вопросов. Ответы, мнения, исполнение детей обсуждаются, сопоставляются, комментируются.

Оценка учителя отсутствует.

2) Традиционные занятия, задача которых состоит в отработке приобретенных навыков в изучении нового материала, в поиске эффективных способов обучения.

3) Игровые формы урока — необходимы для формирования сознательной установки на систематические и самостоятельные занятия, необходимы здесь небольшие задания для самостоятельной работы.

4) Уроки, которые проводят сами ученики.

Контроль за уровнем обучаемости детей проводится в различных формах традиционных и более открытых (концерты, прослушивания, академические концерты, просмотры).

В повседневной работе ученики приобретают навыки использования справочного материала. Одним из неперемennых условий подготовки к урокам является изучение дополнительного материала (музыкального, художественного), чтение соответствующей литературы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

Критерии оценки учебного процесса:

- стабильность посещаемости уроков,
- динамика развития индивидуальных способностей и возможностей ученика
- уровень освоения основ исполнительской техники.
- уровень освоения навыков самостоятельной работы,
- степень подготовленности к публичным выступлениям,

- динамика культурного развития.

Аттестация и требования к уровню подготовки учащихся выпускных классов.

1. Все учащиеся с 1 по выпускной класс переводятся в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации. Учащиеся выпускного класса проходят итоговую аттестацию.

2. Переводная и итоговая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам.

3. Формы переводной и итоговой аттестации:

- экзамен,
- академический концерт,
- открытый концерт,
- контрольный урок,
- зачет,
- музыкальная викторина,
- просмотр.

4. Формы промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются методическими советами отделов и утверждаются Педагогическим советом школы.

5. Итоговая аттестация по отдельным дисциплинам может проводиться досрочно при условии полного прохождения программ (примерных типовых)

6. Сроки промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком годовых контрольных мероприятий.

7. При всех формах аттестации должна сохраняться доброжелательная, творческая атмосфера, исключены чрезмерные стрессовые ситуации.

8. Система оценок может быть:

- цифровой (5-ти бальной)
- зачетной (зачет, незачет)

9. Итоговая аттестация по предметам, где учебным планом предусмотрен экзамен, проводится экзаменационной комиссией с учетом годовой, экзаменационной оценок и характеристики учащегося по результатам его выступления на общешкольных мероприятиях.

10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную или итоговую аттестацию ~~ввиду~~ длительного заболевания (при предоставлении медицинской справки), ~~могут~~ быть аттестованы по текущим оценкам решением переводной или экзаменационной комиссий, при условии положительной успеваемости.

11. Учащиеся, неаттестованные по каким-либо предметам, могут пройти повторную аттестацию.

12. Учащимся, не получившим положительных оценок на итоговой аттестации, выдается справка о прохождении курса обучения.

2.2. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Методическая работа- развитие и совершенствование методической работы является следствием учебно-воспитательной, творческой и концертно-просветительской деятельности.

Методическая работа является обязательной функцией педагогического труда, предусмотренной Уставом.

Основа методической работы - педагогический совет.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы: педагогические проблемы, методики, анализ взаимной проверки исполнительского и педагогического умения, организационные вопросы, проблемы обучения учащихся.

Цель методической работы - обеспечить качественный уровень учебно-воспитательной и концертно-просветительской работы.

Содержание методической работы:

- взаимный анализ преподавания,
- обобщение лучших методик, рекомендации по применению их в практике других преподавателей,
- взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами работы при прослушиваниях, академических концертах, просмотрах, на зачетах, экзаменах,
- дальнейшее планирование учебного процесса,
- совершенствование исполнительского мастерства и изучение новейших достижений педагогики в области художественно-эстетического образования,
- освоение нового учебного материала и внедрение его в учебный процесс.

Формы методической работы:

- планирование учебного процесса: определение сроков разных контрольных мероприятий (прослушивания, зачеты, академические концерты, контрольные уроки, просмотры и т.д.), методов оценки успеваемости,
- анализ индивидуальных планов, задачи работы с учеником,
- контроль за успеваемостью учащихся, который предполагает решение

методических вопросов, возникающих в процессе анализа результатов выступлений ученика и разработку рекомендаций преподавателям,

- взаимопосещение- это наиболее распространенная форма обмена опытом,
- открытые уроки,
- творческие отчеты преподавателя – изучение всех направлений

педагогической деятельности преподавателя,

- исполнительство и его формы – концертные выступления в разных видах (ансамбль, сольный концерт и т.д.), выставки работ преподавателей,
- теоретическая работа – подготовка рефератов, методических работ,
- участие в методических чтениях.

Повышение квалификации предполагает совершенствование и развитие имеющегося профессионального образования.

Формы повышения квалификации:

- посещение открытых уроков, мастер-классов ведущих специалистов в области художественно-эстетического образования,
- семинары, конференции по проблемам обучения,
- курсы повышения квалификации,
- курсы переподготовки специалистов.

2.3. Культурно – просветительная работа.

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, лекции и музыкальные гостиные, отчетные концерты отделений и концерты – отчеты классов.

Культурно-просветительская деятельность неразрывно связана с учебно-воспитательной работой, которая непосредственно влияет на ее уровень, содержание и характер. Предполагает совместную развивающую деятельность преподавателя, ученика и родителей.

Сохранение традиций, поиск новых форм и методов этой работы составляет значительную часть содержания работы преподавателя, так как имеет огромное значение в эстетическом, этическом, духовном воспитании учеников.

В организации концертно-просветительской деятельности педагогический коллектив исходит из следующих постулатов:

- Коллективное музицирование, выставки - неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого обучающегося.
- От учебной деятельности - к сцене, приобщение учащихся с младших классов к концертной практике.
- Эмоциональная и психологическая релаксация через общение с искусством: праздники, общение со сверстниками.

Концертно-просветительская деятельность Наурской ДШИ реализуется по следующим направлениям:

- внутришкольная,
- внешкольная.

Внутришкольная концертно-просветительская деятельность включает в себя следующие формы:

- концерты, посвященные знаменательным датам,
- тематические концерты,
- музыкально-литературные гостиные,
- просветительские вечера, беседы,
- конкурсы,
- выставки,

Внешкольная культурно-просветительская деятельность реализуется на разных уровнях:

- республиканском,
- районном.

Наурская ДШИ поддерживает связь с учреждениями культуры села: библиотеками, районным Домом культуры, музеем, центром защиты населения.

Формы концертно-просветительской деятельности разнообразны: музыкально-литературные гостиные, Недели музыки для детей, концертные программы для детей-инвалидов и др.

Серьезное, последовательное выполнение этого раздела плана позволяет учащимся достичь определенных успехов в разных проявлениях самовыражения, а школе добиться таких результатов, при которых ее выпускник становится продолжателем традиций, просветителем, пропагандистом, любителем своей «небольшой профессии».

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа имеет удовлетворительные условия для ведения учебно-воспитательной работы, обеспечена в необходимой мере инструментарием и техническими средствами обучения, укомплектована библиотека.

Школа обеспечивает в полном объеме материально-технические условия ведения образовательного процесса: отдельное здание площадью 622,9 кв.м.

№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, подсобные, административные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное.) с указанием площади (кв. м.)	Собственно сть или иное вещное право (оператив- ное управление, хозяйствен- ное ведение), аренда, безвозмезд- ное пользование.	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастро вый (или условный номер объекта недвижи- мости	Номер записи регистраци и в Едином государств енном реестре прав на недвижимо е имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляю щими государствен ный санитарно- эпидемиологи ческий надзор, государствен ной пожарной надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЧР, Наурский район, ст.Наурская, ул.Терская 1	<u>Административные помещения:</u> -кабинет директора-1, S= 23,4 кв.м. Итого: 23,4 кв.м. <u>Учебные помещения:</u> -класс фортепиано-1, S=23,8 кв.м.	Собствен- ность	Муниципаль- ное бюджетное образователь- ное учреждение дополнитель- ного образования «Наурская	Свидетельство о государствен ной регистрации права от 03.07.2010г. Серия 95 АА № 091951	20:08:18 01 007:37 8	20 – 20 – 05/007/201 0-521	Санитарно- эпидемиоло гическое заклчение № 20.ЧР.55.000. М0000887.09.1 0 от 24.09.2010

		-класс фортепиано - 1, S= 15,6 кв.м. -класс мокальми-хоролом - 1, S= 14,7 кв.м. -класс ДШИ - 1, S= 15,7 кв.м. -класс теории музыки (сольфеджио)-1, S= 23,8 кв.м. -концертный зал - 1, S= 72,4 кв.м. -гардеробная - 15,8 кв.м.		Детская школа искусств					
2	ЧР, Наурский район, ст.Науурская, ул.Терекая 1	Земельный участок-1441 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Науурская детская школа искусств»	Свидетельство о государственной регистрации права от 20.06.2013 г. Серия 19 АА № 546474	20:08:180 1007:378			X

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МБОУ ДО «Наурская ДШИ».

3.1. Миссия, приоритетные направления и задачи МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 -2025 гг.

МИССИЯ Наурской ДШИ - создание культурного пространства в селе через художественно-эстетическое развитие детей и взрослых путем формирования практических навыков музицирования, игры на музыкальных инструментах, пения, хореографии, рисования, декоративно-прикладного творчества на основе гуманных индивидуальных и групповых методов обучения и воспитания; реализация модели адаптированной школы, удовлетворяющей потребностям и возможностям наибольшего числа детей и взрослых

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- формирования и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании,
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей,
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация детей,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся,
- адаптация детей к жизни в обществе,
- формирование общей культуры детей,
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Достижение цели Программы развития ДШИ осуществляется при решении следующих задач:

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Реализация новых дополнительных общеобразовательных программ в разных областях искусства.
3. Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.

4. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.

5. Активное участие в районных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов МБОУ ДО «Наурская ДШИ» через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах в различных областях художественного образования.

7. Налаживание сотрудничества с концертными организациями, фондами, ассоциациями, ведущими профессиональными музыкальными коллективам.

8. Поддержка начинающих музыкантов-исполнителей и детских творческих коллективов через их активное привлечение к концертной и просветительской деятельности МБОУ ДО «Наурская ДШИ», участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства.

9. Координация концертной деятельности творческих коллективов через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

10. Улучшение материально-технической базы.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 – 2025 г.г.».

4.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Основными направлениями образовательного процесса на 2020 – 2025 года являются:

- поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ,
- вариативность в сроках обучения,
- реализация предпрофессиональных программ,
- открытие новых отделений и специальностей,
- привлечение молодых специалистов,
- развитие платных дополнительных образовательных услуг.

4.2. Развитие материально – технической базы.

Материально – техническая база учреждения нуждается в обновлении. Чтобы идти в ногу с современным учеником школе требуется аудио-видео техника, мультимедийное оборудование, компьютеры, цветные принтеры, ксероксы и др.

4.3. Меры по реализации «Программы развития МБОУ ДО «Наурская ДШИ» на 2020 – 2025 гг.»

Год	Приоритетные направления деятельности	Мероприятия	Срок исполнения	Источники финансирования
2020	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Качественное преобразование педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов, содержательное наполнение форм работы и деятельности	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере музыкально-художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах	течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах, семинарах.	В течение учебного года	Бюджетные средства
	Развитие материально-технической базы	• Пополнение фонда библиотеки • Пополнение постановочного фонда • Приобретение музыкальных инструментов • Капитальный ремонт здания	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2021	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Качественное преобразование педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства

		педагогов, содержательное наполнение форм работы и деятельности		
	Выявление одаренных детей в сфере музыкально-художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах, семинарах, курсах повышения квалификации.	В течение учебного года	Бюджетные средства
	Развитие материально-технической базы	- Приобретение музыкальных инструментов - Капитальный ремонт здания	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2022	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Качественное преобразование педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов, содержательное наполнение форм работы и деятельности	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере музыкально-художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого	Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства

	развития			
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах, семинарах, курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Бюджетные средства
	Развитие материально-технической базы	• Приобретение музыкальных инструментов • Пополнение фонда библиотеки • Приобретение аудио – видео аппаратуры.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2023	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Качественное преобразование педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов, содержательное наполнение форм работы и деятельности	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере музыкально-художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	• Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Создание условий для профессионального роста	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер –	В течение учебного года	Бюджетные средства

	педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	классах, семинарах, курсах повышения квалификации. Участие преподавателей в конкурсах исполнительского мастерства		
	Развитие материально-технической базы	• Приобретение постановочных материалов	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2024	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Качественное преобразование педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов, содержательное наполнение форм работы и деятельности: переосмысление технологий обучения, направлений индивидуальной работы	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере музыкально-художественно искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах, семинарах, курсах повышения квалификации. • Участие преподавателей в районных семинарах и круглых столах. • Участие преподавателей в	В течение учебного года	Бюджетные средства

		конкурсах исполнительского мастерства		
	Развитие материально-технической базы	• Приобретение музыкальных инструментов • Приобретение учебной мебели	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства

V. «Целевые индикаторы и показатели Программы развития»

№	Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Значение целевого индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
Раздел 1							
Повышение качества дополнительных образовательных услуг							
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, но не менее предыдущего года	%	40	42	43	44	45
1.2	Увеличение доли учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, но не менее предыдущего года	%	58	59	60	61	62
3	Обеспечение сохранности контингента	%	80	81	82	83	84
4	Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты)	чел	200	210	220	230	240
5	Увеличение количества обучающихся, обучающихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности	чел	1	2	2	3	3

1.6	Увеличение количества программ сотрудничества с учреждениями района с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, но не менее предыдущего года	шт	1	1	2	2	3
-----	--	----	---	---	---	---	---

Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития

2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел	10	11	12	13	14
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год	чел	5	6	7	8	9
2.3	Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год	чел	4	5	6	8	10

Раздел 3 Развитие творческого потенциала детей и молодежи

3.1	Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала	ед.	10	10	11	12	12
-----	---	-----	----	----	----	----	----

	учащихся на базе школы, но не менее чем за предыдущий год						
3.2	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней, но не менее чем за предыдущий год	чел	200	210	220	230	240

Раздел 4 Повышение конкурентной способности школы на рынке образовательных услуг

4.1	Обеспечение разработки и внедрения программ для детей и молодежи с ОВЗ	ед	5	6	6	7	7
4.2	Обеспечение участия в грантовых конкурсах не менее 1 в год	ед	1	1	1	1	1

Раздел 5 Укрепление материально-технической базы

5.1	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры	ед	-	1	1	1	1
5.2	Пополнение фондов библиотеки	ед	-	5	10	10	20
5.3	Обновление музыкальных инструментов	ед					

Раздел 6 Привлечение дополнительных источников финансирования

6.1	Расширение видов услуг по приносящей доход деятельности, но не менее чем за предыдущий год	ед	-	1	2	3	4
6.2	Внедрение обновленных учебных планов и программ, но не менее чем за предыдущий год	ед	-	1	1	1	1
6.3	Привлечение спонсорских средств	ед	2	3	3	4	4

VI. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Срок исполнения
«Успех каждого ребенка»				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместитель директора	2020г
2	Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	Разработка и реализация дополнительных программ	Заместитель директора, методический совет, педагогический состав	2020-2022
4	Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями	Администрация	2020-2022
5	Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов, концертов и т.д)	Не менее 70% обучающихся	Администрация, педагогический состав	2023
«Цифровая образовательная среда»				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной	Начальник материально-технической части	2021

		платформы цифровой образовательной среды		
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2021-2023
3	Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; <u>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом Федеральной службы по</u>	Актуализация содержания сайта учреждения	Администрация, ответственный за сайт	2021

	надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785”			
4	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями Приказа <u>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</u> «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; Приказа <u>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134</u> "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом <u>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785</u>”	Сайт соответствует требованиям	Администрация, ответственный за сайт	2020-2023
5	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Усовершенствование образовательного процесса путем использования дистанционных	Администрация, педагогический состав	2020-2023

		технологий		
6	Ведение АИС «Электронное дополнительное образование»	Размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование»	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2020-2024
7	Участие во внедрении регионального Навигатора по дополнительному образованию детей	Информация учреждения в части касающейся (программы, педагоги дополнительного образования и т.д.) внесены в информационную систему «Навигатор	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2020-2024

«Учитель будущего»

1	Выявление вакансий педагогов дополнительного образования по направленностям дополнительного образования	Определение потребности среди получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования, введение новых программ дополнительного образования. Привлечение преподавателей по новым программам. Обучение преподавателей по программам переподготовки.	Администрация, педагогический состав	2020-2024
---	---	---	--------------------------------------	-----------

2	Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества	Более 75% педагогического состава включены в сетевые сообщества	Администрация, педагогический состав	2024
3	Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом	Взаимодействие с 30 организациями дополнительного образования с целью обмена опытом	Администрация	2024
4	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик	Распространение опыта применения эффективных методик: проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях.	Администрация, педагогический состав	2020-2024
5	Организация наставничества	Определение наставников для молодых педагогов Разработка и реализация планов мероприятий по наставничеству.	Администрация, педагогический состав	2020-2024
6	Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Участие более 40% преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2020-2024
«Современная школа»				
1	Разработка программы развития учреждения в	Актуализация Программы	Администрация, рабочая группа	2020

	соответствии с целями национального проекта «Образование»	развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»		
2	Взаимодействия с ОО по реализации программ и проектов	Соглашения о сотрудничестве	Администрация	2020-2024
«Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Сетевое взаимодействие с внешними организациями округа	Пропаганда музыкального и художественного искусства. Оказание филармонических услуг	Администрация, педагогический состав	2020-2024

VII. Возможные риски

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования;

- недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;

- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда,

- инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;

- недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций- партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;

- возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость

рительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

VIII. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ;
- положительного имиджа в Чеченской Республике;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями района и республики, привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;
- укрепление материально-технической базы ДШИ.

Прочитавши Промышленности
и сельского хозяйства
36 (промышленности) мест

Друж
П. М. Астахов

